

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕРБАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
МБОУ «Щербаковская СОШ»
Протокол № 4 от 31.03 2025г.

УТВЕРЖДЕНО
И. о. директора МБОУ
«Щербаковская СОШ»
О. Е. Ковалёва
Приказ № 10 от 31.03 2025г.



**Отчет
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Щербаковская средняя общеобразовательная школа»
за 2024 год**

Содержание

I. Аналитическая часть

Раздел 1. Оценка организации образовательной деятельности

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324

III. Выводы по результатам самообследования

І. Аналитическая часть

Таблица 1. Общие сведения об организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с уставом	<i>Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Щербаковская средняя общеобразовательная школа»</i>
Руководитель	<i>Ковалёва Ольга Евгеньевна</i>
Адрес: юридический	<i>309803, Белгородская область, Алексеевский район, село Щербаково, улица Центральная, дом 9</i>
Адрес: фактический	<i>309803, Белгородская область, Алексеевский район, село Щербаково, улица Центральная, дом 9</i>
Телефон	<i>8(47234)-7-65-22</i>
Адрес электронной почты	<i>tboschko8@rambler.ru</i>
Устав	<i>утвержден приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 18.01.2019г. №82</i>
Учредитель	<i>Администрация Алексеевского муниципального округа</i>
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	<i>№Л035-01234-31/00234858, 01 марта 2019г., выдана министерством образования Белгородской области</i>

Деятельность Учреждения регламентирует Устав МБОУ «Щербаковская СОШ», разработанный в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", утвержденный приказом управления образования администрации Алексеевского городского округа от 18.01.2019г. №82. Основным видом деятельности МБОУ «Щербаковская СОШ», является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует адаптированные основные общеобразовательные программы и дополнительные общеразвивающие программы.

Раздел 1. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МБОУ «Щербаковская СОШ» организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта

начального общего образования»);

- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.05.2021 №287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания",

- постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 г. № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики; основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

В МБОУ «Щербаковская СОШ» согласно лицензии на право ведения образовательной деятельности установлены следующие уровни общего образования:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения - 4 года);

- основное общее образование (нормативный срок освоения – 5 лет);

- среднее общее образование (нормативный срок освоения – 2 года).

Содержание образования определяют образовательные программы. В МБОУ «Щербаковская СОШ» реализуются следующие основные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (нормативный срок освоения - 4 года);

- основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373(нормативный срок освоения - 4 года);

- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (нормативный срок освоения - 5 лет);

- основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 (нормативный срок освоения - 5 лет);

- основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 (нормативный срок освоения - 2 года);

- адаптированная основная образовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (Вариант 7.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования для обучающихся с нарушением опорно-двигательного аппарата (вариант б.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего

образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (вариант 5.1);

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для обучающихся с расстройствами аутистического спектра;
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 9.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1), 5-9 класс;
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Форма обучения: очная. Язык обучения: русский.

Образовательная деятельность МБОУ «Щербаковская СОШ» в 2024 году осуществлялась в соответствии с организационно-правовыми документами, образовательными программами, регламентировалась локальными нормативными актами, прошедшими соответствующую процедуру согласования и утверждения.

В 2024 году в образовательной организации получали образование 187 человек, из них 10 - обучающиеся с ОВЗ, 6 - детей-инвалидов (по состоянию на 31.12.2024 года). Образование обучающегося с ОВЗ организовано в инклюзивном классе (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья) по адаптированным общеобразовательным программам.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы на 31.12.2024 года

Название образовательной программы	Классы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286)	1-3	55
Основная образовательная программа начального общего образования (в соответствии с ФГОС начального общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 06.10.2009 № 373)	4	11
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287)	5-7	59
Основная образовательная программа основного общего образования (в соответствии с ФГОС основного общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897)	8-9	37
Основная образовательная программа среднего общего образования (в соответствии с ФГОС среднего общего образования, утвержденным приказом Минобрнауки от 30 сентября 2022 г. № 874)	10-11	19

С 1 сентября 2024 года было сформировано 11 классов: начальное общее образование - 4 класса, основное общее образование - 5 классов, среднее общее образование - 2 класса. На уровне среднего общего образования обучение осуществляется по направлениям естественно-научного, технологического, социально-экономического, гуманитарного профилей.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Класс, профиль	Предметы на углубленном уровне	Количество часов элективных курсов
10, технологический	Физика. Математика	0

10, социально-экономический	Обществознание. География	1
10, социально-экономический	Обществознание. Математика	1
10, ИУП	Математика. Химия. Биология	0
11, технологический	Физика. Математика	0
11, гуманитарный	История. Обществознание	2

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего, основного общего, среднего общего образования образовательная программа реализуется образовательным учреждением, в том числе и через внеурочную деятельность. Для каждого уровня образования был разработан план внеурочной деятельности.

Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Формы организации внеурочной деятельности включают: практикум, спортивная секция, читательский кружок, учебная лаборатория, час общения, профориентационные беседы, общественно-полезная практика, организационная линейка.

Время, отведенное на внеурочную деятельность, составляло не более 10 часов в неделю на ученика. Группы для занятий внеурочной деятельностью сформированы на основе изучения потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей) через индивидуальные беседы и анкетирование.

Внеурочная деятельность — важная часть образовательного и воспитательного комплекса, в рамках которой педагогический состав школы способствует обеспечению содержательного досуга детей через организацию *комплексной профориентационной деятельности*. В рамках внеурочной деятельности осуществляются мероприятия, направленные на создание и функционирование системы мер по ранней профориентации обучающихся 6-11 классов. Одним из вариантов реализации профориентационной работы в школе является участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее». С 6-11 классы реализуется программа «Россия – мои горизонты».

В течение 2024 года реализовывались следующие программы внеурочной деятельности:

Таблица 4.

Внеурочная деятельность на уровне начального общего образования	
2 полугодие 2023-2024 учебного года	1-е полугодие 2024-2025 учебного года
Шахматы	«Разговор о важном»
«Разговор о важном»	«Основы логики и алгоритмики»
«Основы логики и алгоритмики»	«Мы твои друзья»
«Функциональная грамотность»	«Спортивные игры»
«Мир профессии»	«Функциональная грамотность»
Спортивные игры	
Внеурочная деятельность на уровне основного общего образования	
2 полугодие 2023-2024 учебного года	1-е полугодие 2024-2025 учебного года
«Разговор о важном»	«Разговор о важном»
«Основы программирования»	«Основы программирования»
«Функциональная грамотность»	«Функциональная грамотность»
«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»

Спортивные игры	Основы программирования на Python
Решение нестандартных задач	Спортивные игры
Основы программирования на Python	
«Вероятность и статистика»	
Внеурочная деятельность на уровне среднего общего образования	
2 полугодие 2023-2024 учебного года	1-е полугодие 2024-2025 учебного года
«Разговор о важном»	«Разговор о важном»
«Россия – мои горизонты»	«Россия – мои горизонты»
	«Подготовка к ЕГЭ»
	«Семьеведение»

Общекультурное и спортивно-оздоровительное направления реализуются через воспитательные мероприятия: научно-практические конференции, олимпиады, конкурсы, деловые игры, интеллектуальные игры, предметные недели, внутришкольные спортивные соревнования, Дни здоровья, муниципальные и региональные спортивные конкурсы, Спартакиады, подготовку и сдачу ВСФ комплекса ГТО.

Содержание занятий, предусмотренных как внеурочная деятельность, формировалось с учетом пожеланий учащихся и их родителей (законных представителей) и направлялось на реализацию различных форм ее организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, занятия по интересам, секции, круглые столы, конференции, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования и т.д. Вся система внеурочной деятельности осуществлялась на бесплатной основе. Привлечение кадровых ресурсов школы позволило, во-первых, значительно расширить спектр и повысить качество услуг, направленных на удовлетворение образовательных потребностей, интересов детей; во-вторых, рационально использовать собственные ресурсы. Таким образом, для учащихся 1-11-х классов была обеспечена 100% занятость во второй половине дня.

В планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Все внеурочные занятия в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам ;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

В конце учебного года проведены выставки, викторины, внеклассные мероприятия, как итог проведённых занятий.

Дополнительное образование

Значительной частью внеурочной воспитывающей деятельности педагогического коллектива является дополнительное образование. Включение дополнительного образования в систему деятельности школы позволяет более эффективно решать проблемы занятости детей в пространстве свободного времени, организовывать целесообразную деятельность школьника по саморазвитию и самосовершенствованию. В реализации программ дополнительного образования были задействованы учащиеся 1-11 классов. Занятия в объединениях

дополнительного образования проводились в форме практических работ, игр, соревнований, экскурсий, бесед, творческих мастерских, репетиций и др.

В школе созданы все условия для реализации программ дополнительного образования. Вся система работы по данному направлению предоставляла возможность:

- свободного выбора детьми программ, объединений, которые близки им, отвечают их потребностям,
- помогают удовлетворить образовательные запросы, почувствовать себя успешным, реализовать и систематизировать свои таланты, способности,
- стать активным участником в решении жизненных и социальных проблем, уметь нести ответственность за свой выбор,

Работа всех занятий по интересам способствовала развитию творческих, познавательных, физических способностей детей. Она обеспечивала интерес и развитие трудолюбия.

Охват дополнительным образованием в Школе в 2024 году составил более 80%.

Во втором полугодии 2024 года школа реализует дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы: «3Dмоделирование», «VRстудия», «Лапта», «Орлята России», «Первая помощь, основа преподавания первой помощи, основа ухода за больными», «Любительский театр», «Мы твои друзья», КВН, «Юный фотограф», (всего 19 часов)

2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
18 часов	18 часов	18 часов

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось сохранить контингент обучающихся. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

Воспитательная работа

Воспитательная работа 2024 году осуществлялась в соответствии с программой воспитания, которые были разработаны и включены в образовательную программу. Практическая реализация цели и задач воспитания в 2024 году осуществлялась в рамках направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле: инвариантные и вариативные.

Ежегодно в конце августа составляется календарный план воспитательной работы. В нем конкретизируется заявленная в программе воспитания работа применительно к конкретному учебному году. Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы и модулей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Каждая учебная неделя в школе начинается с поднятия государственного флага Российской Федерации и исполнения гимна. Церемония организована на основе разработанного Положения о поднятии (спуске) государственного флага РФ.

Большая работа проведена по реализации плана воспитательной работы классными руководителями. Анализ деятельности за год показывает, что их профессиональное мастерство имеет достаточно высокий уровень. Практически все педагоги имеют многолетний опыт работы в роли классного руководителя, владеют целым арсеналом форм и способов организации воспитательного процесса, имеют высокую теоретическую и методическую подготовку в целеполагании, планировании, организации и анализе воспитательной работы, достаточно уверенно ориентируются в современных педагогических концепциях и используют их как основу педагогической деятельности. В работе с ученическим коллективом и отдельными учащимися все педагоги решали общие образовательные и воспитательные задачи: развитие познавательной активности, творческих способностей, самостоятельности, ответственности и др. Эффективность этой работы во многом зависит от согласованности действий педагогов, работающих с учениками

конкретного класса. Классные руководители систематически информировали учителей о динамике развития ученика, его трудностях и достижениях, об изменении ситуации в семье. В случае затруднения, связанных с обучением, стремились привлечь учителей к обсуждению путей преодоления этих трудностей и помогали педагогам скорректировать их действия.

Классные руководители имеют первую и высшую квалификационную категорию. Результаты мониторинга свидетельствуют о высоком профессионализме педагогов.

Педагогический коллектив систематически повышает свою профессиональную квалификацию; участвует в деятельности методических объединений и других формах методической работы, выступает на семинарах, конференциях.

Классными руководителями в практике воспитательной деятельности использовались следующие технологии:

- развивающего обучения;
- личностно-ориентированная;
- игровая;
- проектная;
- здоровьесберегающая и т.д.

В 2024 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися: акции «Ветеран живёт рядом», «Алая гвоздика», «Обелиск», «Птичья столовая», «Сохраним первоцветы», «Письмо солдату», «Помним, гордимся» и т.д., а также смотр-конкурсы, спортивные соревнования, конкурсы рисунков, буклетов, видеороликов, конкурсы чтецов и т.д. В течение года 100% обучающихся приняли участие в различных мероприятиях.

В 2024 году на базе школы продолжили свою деятельность волонтерские отряды «Здоровое поколение», «Волонтеры Победы. Мы вместе», «Эколята», «За безопасность дорожного движения». Каждый отряд имел свое направление работы. Волонтерами проведены акции: «Внимание, дети», «Остановись, пешеход», «Осторожно, дорога», «Чистый лес», «Сохраним первоцветы», «Мы выбираем здоровье», «Мы против вредных привычек», «Поздравь ближнего», «Учитель! Перед именем твоим» и т.д. Волонтеры также принимали участие в благоустройстве территории.

Особое внимание в организации образовательного процесса уделялось работе с родителями. В школе разработана и реализуется программа работы с родителями. Классные руководители планируют свою работу в соответствии с программой. Целью данной работы было привлечь родителей к организации жизни и деятельности школы. Укрепление связей с родителями – это проведение общешкольных и классных собраний, конференций, семинаров, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия и т.д. Ежегодно проводится мониторинг социального статуса родителей и детей. На протяжении ряда лет в школе сложилась система мероприятий, направленных на сотрудничество с родителями. Нами обозначено шесть основных параметров сотрудничества школы и семьи:

- изучение семей;
- информирование родителей;
- просвещение родителей;
- консультирование родителей;
- обучение родителей;
- совместная деятельность общественности, педагогов и родителей.

Таким образом, удовлетворённость родителей жизнедеятельностью школы, результатами обучения и воспитания детей, их положением в школьном коллективе высокая. Эти результаты говорят о том, что родители ответственно относятся к воспитанию своих детей, и, отдавая их на обучение, учитывают уровень обучения и воспитания в школе, а потом уже территориальный фактор.

Анализируя количественный состав семей, родителей и детей на протяжении трех лет наблюдается стабильность контингента учащихся. Социальный статус родителей свидетельствует о том, что большая часть детей проживает в полных семьях.

Результаты мониторинга свидетельствуют о тесном сотрудничестве классных руководителей с родителями, о стабильности посещения классных и общешкольных родительских собраний. Ежегодно более 82% посещают родительские собрания.

В 2024 году в Школе проведено 4 общешкольных родительских собрания. Кроме того, классными руководителями проведены по 4 плановых родительских собрания и по 3 внеплановых родительских собраний.

С целью совместной деятельности создан совет «Ответственное отцовство», где разработан и был реализован план мероприятий. Это такие мероприятия как «Весёлые старты», «Вместе веселее», «Папа и я», конкурс семейных фотографий, экскурсия выходного дня и т.д.

Определённая работа ведётся с детскими объединениями. Увеличилось количество детей, вступивших в «Движение первых». В конкурсе первичных отделений «Движения Первых» школа стала призёром и получила денежную премию.

Для учащихся школы организовываются различные экскурсии, в 2024 учебном году побывали на экскурсиях 100% обучающихся.

Определённую работу по профилактике правонарушений, соблюдению ПДД.

С целью обеспечения безопасности обучающихся в 2024 году в школе проводится работа по антитеррористической защищенности и противодействию терроризму и экстремизму согласно плана работы школы и планов классных руководителей. Проводились занятия по основам пожарной безопасности, тренировки по эвакуации учащихся и персонала.

В течение 2024 учебного года работа Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетними была направлена на работу с обучающимися и их семьями. Целью этой работы было объединение семейного и педагогического воспитания, формирование у обучающихся внутренних ценностей, социальной адаптации в молодежной среде, в социуме в целом, а также стремление к самовоспитанию подростка.

С целью предупреждения и профилактики правонарушений среди обучающихся школы были составлены списки обучающихся и семей «группы риска», многодетных, неполных и малообеспеченных семей, опекаемых детей. В течение года эти списки корректировались.

В 2024 году 1 семья состояла на профилактическом контроле.

На начало 2024 года на учёте состоял один ученик, в конце 2024 года ученик снят с профилкатического учёта.

Были организованы и проведены мероприятия, направленные на правовое, социальное и нравственное воспитание обучающихся и их семей.

Особое внимание уделялось безопасности детей. В образовательном учреждении организован контрольно-пропускной режим, работают основные системы жизнеобеспечения, система противопожарной безопасности, имеется охранная служба (охранник, «тревожная» кнопка). На каждом этаже школы расположены схемы эвакуации детей в случае возникновения чрезвычайных ситуаций. Первичными средствами тушения пожара обеспечены рекреации школы, кабинеты физики, химии, информатики, обслуживающего труда, спортивного зала.

В школе ведётся определённая работа по профилактике ДДТТ и обучению детей правилам дорожного движения. Ежегодно разрабатывается и реализуется план мероприятий, направленных на профилактику детского травматизма на улицах и дорогах (приложение к Паспорту дорожной безопасности). В сентябре проведен месячник «Внимание, дети!». Все запланированные мероприятия были выполнены. Классными руководителями ежемесячно проводились уроки безопасности. Библиотекарем школы организовывались тематические выставки по данной тематике. Учащимися школы оформлены листы безопасного пути в школу и обратно, в летнем оздоровительном лагере также были оформлены листы безопасного пути. В течение года проводились запланированные встречи с сотрудниками полиции, кроме того совместно с инспектором был проведен конкурс рисунков дорожных знаков. Определённая

работа велась всеми классными руководителями по приобретению детьми светоотражающими повязками. В результате проделанной работы всеми учащимися приобретены светоотражающие повязки. Ежемесячно проводились мероприятия в рамках акции «Родительский патруль».

В школе на начало 2024 года создано было два кадетских класса, направление ЮИД, на конец 2024 года -1 кадетский класс направления ЮИД. В 3 квартале 2024 года создан кадетский класс направления МЧС. Основные цели создания и функционирования кадетских классов:

-интеллектуальное, культурное и нравственное развитие учащихся, их адаптация к жизни в обществе, создание основы для подготовки несовершеннолетних граждан к служению Отечеству на гражданском и военном поприще;

-организация и проведение начальной профессиональной организации подростков по профилю деятельности в ОГИБДД ОМВД;

-формирование и развитие у обучающихся чувства верности гражданскому и профессиональному долгу, дисциплинированности, добросовестного отношения к учебе, стремления к обладанию выбранной профессией;

-профилактика ДДТТ;

-обучение оказанию первой помощи.

С учащимися кадетских классов проводятся различные акции. Все учащиеся кадеты обеспечены кадетской формой.

Особое место в профессиональной деятельности руководства школы и всего педагогического коллектива отведено сохранению и укреплению здоровья обучающихся, формированию здорового образа жизни, культуры здорового питания.

В школе организовано двухразовое питание: завтрак и обед. Охват завтраком составляет 100%.

Профилактическая и оздоровительная работа осуществлялась медицинским работником в целях предупреждения заболеваний, вредных привычек. Она подразделялась на специфическую и неспецифическую, включала в себя психогигиену и психопрофилактику общеобразовательного процесса, в том числе разработку оптимальных режимов обучения, воспитания, использования оздоровительных естественных факторов окружающей среды и ряд специфических способов оздоровления. Для массовой профилактики детей использовались эффективные, несложные в осуществлении методы, обеспечивающие максимально полный охват обучающихся и в то же время не нарушающие образовательную деятельность в школе.

Работа с социумом

В течение года школа поддерживала связи с предприятиями и организациями, помогающими в работе воспитания и развития подрастающего поколения.

№п/п	Социальный партнёр	Формы взаимодействия
	ПДН	Рейды, беседы, совет профилактики. Лекции. Работа с неблагополучными семьями
2	ГИБДД	Встречи, беседы, собрания инструктажи, конкурсы, соревнования, практические занятия.
3 4	ЦКР с Щербаково Управление по делам ГО и ЧС	Совместные мероприятия, встречи Лекции, беседы, практические занятия, методические рекомендации
5	Администрация муниципального района «Алексеевский район и г. Алексеевка» Белгородской области	Консультации, конкурсы

6	Образовательные учреждения района	Обмен опытом, соревнования по спортивным Играм, конкурсам
7	Щербаковская модельная библиотека	Библиотечные уроки, беседы, лекции, викторины
8 9	ДДТ г.Алексеевка ДЮСШ	Участие в конкурсно – массовых мероприятиях: Участие в спортивных соревнованиях, посещение Спортивных секций
10	Спортивные комплексы «Невский», «Юность», водный комплекс «Волна»	Ледовые катания, катание на роликах велосипедах, лыжах, плавание в бассейне, сдача норм ГТО
11	Учебные заведения района Белгородской области	Профориентационная работа с учащимися, родителями, информирование. Дни открытых дверей
12	Свято-Троицкий храм г.Алексеевка, Вознесения с.Щербаково	Организация экскурсий, совместных праздников, совместных мероприятий (встреч, бесед, лекций, классных часов), участие в Рождественских чтениях, Никольской ярмарке, Вербной ярмарке
13	ЦРБ, ОГБУЗ «Алексеевская» ЦРБ с.Щербаково СЮН, СЮТ	профосмотры беседы мини-лекции заседания за круглым столом Конкурсы, кружки
14	Совет ветеранов	Класные часы с приглашением ветеранов войны и труда, волонтерская деятельность, встречи с детьми-войны, вдовами, тружениками тыла
15 19 20 21	Алексеевский краеведческий музей ЦКР с Щербаково, «Школа искусств» ОО "Агротех-Гарант"Щербаковское	Экскурсии, посещение выставок, музейные уроки Совместное проведение встреч, праздников, вечеров Совместные праздники, работа кружков, беседы Совместное проведение мероприятий, экскурсии

Вывод: исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, выяснили, что совместное проведение праздников, встреч, концертов создает благоприятные условия для полноценной жизни учащихся, родителей.

В школе разработана и реализуется программа «Одаренные дети». Данная программа помогает раскрыть способности каждого ребенка, привлечь детей к участию в соревнованиях и конкурсах. Ежегодно проводится анкетирование учащихся по выявлению интересов и склонностей учащихся. Результаты анкетирования позволили выявить детей, имеющих спортивный талант, технические способности, литературное дарование, музыкальный талант, художественные способности, способности к научной работе, артистический талант, незаурядный интеллект. Преподаватели привлекали таких детей к участию в предметных олимпиадах, в спортивных соревнованиях, в конкурсах различных направлений. Результаты

участия свидетельствуют о том, что число учащихся, принимающих участие в районных соревнованиях и конкурсах (в личном и командном зачете) остается стабильным. Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно) и получила следующие результаты.

Региональный уровень

№п\п	Название мероприятия	Результат	Руководитель
1	Областной фестиваль детского художественного творчества «Пасхальные традиции»	призёр Холявицкая София	Ковалёва Ольга Евгеньевна
2	Региональный этап областного конкурса детского художественного творчества «Шаг к успеху», Номинация «Художественное творчество»	1-е место Монтус Любовь	Ковалёва Ольга Евгеньевна
3	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», номинация «Виртуальный тур по святым местам Белогорья»	2-е место Бондаренко Артём	Ковалёва Ольга Евгеньевна
4	Областной конкурс медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее», номинация «Прогулки по родному краю»	2-е место Шевченко Вероника	Шевченко Марина Николаевна
5	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки глазами детей», номинация «Давай, энергосберегай! Что могут сделать я, семья и каждый»	3-е место Сосницкая Екатерина	Шевченко Светлана Евгеньевна
6	Областной конкурс юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины»	3-е место Бондарь Иван	Тюрина Татьяна Евгеньевна
7	Всероссийский конкурс хоровых и вокальных коллективов «Поющее детство»	2-е место хоровой коллектив	Тюрина Татьяна Евгеньевна

Муниципальный уровень

п\п	Название мероприятия	ФИО участника	Результат	Руководитель
1	Муниципальный этап конкурса «Профессия строителя глазами детей»	Сосницкая Екатерина	1-е место	Шевченко Светлана Евгеньевна
2	Муниципальный этап конкурса «Профессия строителя глазами детей»	Шевченко Анна	2-е место	Шевченко Марина Николаевна
3	Муниципальный этап конкурса «Профессия строителя глазами детей»	Козенко Александр	1-е место	Шевченко Светлана Евгеньевна

4	Муниципальный этап конкурса выставки рисунков «Война глазами детей»	Сосницкий Владислав	2-е место	Тягнирядно Любовь Николаевна
5	Муниципальный этап конкурса выставки рисунков «Война глазами детей»	Щербак Екатерина	1-е место	Щербак Людмила Вячеславовна
6	Муниципальный этап конкурса выставки рисунков «Война глазами детей»	Бондаренко Сергей	1-е место	Шевченко Вера Евгеньевна
7	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой отчий край»	Сосницкая Екатерина	2-е место	Шевченко Светлана Евгеньевна
8	Муниципальный этап областного творческого конкурса «Мой отчий край»	Шевченко Вероника	2-е место	Шевченко Марина Николаевна
9	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «История семьи в истории моей России»	Бахаровская Анастасия	2-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
10	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «История семьи в истории моей России»	Сосницкий Владислав	2-е место	Щербак Марина Васильевна
11	Муниципальный этап областного конкурса сочинений «История семьи в истории моей России»	Ковалёва Полина	3-е место	Ковалёва Ольга Алексеевна
12	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Сулейманов Сулейман	1-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
13	Межрегиональный конкурс сочинений «Три ратных поля России»	Шевченко Вероника	2-е место	Шевченко Марина Николаевна
14	Конкурс творческих работ в рамках благотворительной вербной ярмарки	Попов Николай	1-е место	Шевченко Светлана Евгеньевна
15	Конкурс творческих работ в рамках благотворительной вербной ярмарки	Бугаков Егор	2-е место	Тягнирядно Любовь Николаевна
16	Конкурс творческих работ в рамках благотворительной вербной ярмарки	Балабас Дарья	1-е место	Пяташова Людмила Владимировна
17	Конкурс творческих работ в рамках благотворительной вербной ярмарки	Кулько Екатерина	3-е место	Пяташова Людмила Владимировна
18	Конкурс творческих работ в рамках благотворительной вербной ярмарки	Щербак София	1-е место	Шевченко Марина Николаевна
19	Конкурс творческих работ в рамках благотворительной вербной ярмарки	Тягнирядно София	2-е место	Тягнирядно Любовь Николаевна

20	Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Монтус Любовь	1-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
21	Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Гребенюк Дарья	1-е место	Тягнирядно Любовь Николаевна
22	Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Бондаренко Сергей	3-е место	Шевченко Вера Евгеньевна
23	Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Щербак Екатерина	2-е место	Щербак Людмила Вячеславовна
24	Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Щербак София	3-е место	Шевченко Марина Николаевна
25	Пасхальный конкурс-фестиваль «Радость души моей»	Бородаенко Михаил	1-е место	Шевченко Марина Николаевна
26	Муниципальный этап фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Ярцева Юлия	2-е место	Шевченко Светлана Евгеньевна
27	Муниципальный этап фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Пяташова Мария	2-е место	Пяташова Людмила Владимировна
28	Муниципальный этап фестиваля народной культуры «Наследники традиций»	Лопатина София	3-е место	Щербак Марина Васильевна
29	Муниципальный этап конкурса «Охрана труда и моя семья»	Ярцева Юлия	3-е место	Шевченко Светлана Евгеньевна
30	Муниципальный этап конкурса «Охрана труда и моя семья»	Бондаренко Сергей	3-е место	Шевченко Вера Евгеньевна
31	Муниципальный этап конкурса «Охрана труда и моя семья»	Кулько Екатерина	3-е место	Щербак Людмила Вячеславовна
32	Муниципальный этап конкурса «Неопалимая купина»	Бондаренко Сергей	2-е место	Шевченко Вера Евгеньевна
33	Муниципальный этап конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Сосницкая Анастасия	2-е место	Пяташова Людмила Владимировна
34	Муниципальный этап конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Бондаренко Сергей	1-е место	Шевченко Вера Евгеньевна
35	Муниципальный этап конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Бондаренко Артём	1-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
36	Муниципальный этап конкурса творчества кадет «Юные таланты Отчизны»	Лопатина София	1-е место	Щербак Марина Васильевна

37	Муниципальный этап конкурса «Пасхальные традиции»	Ярцева Юлия	3-е место	Шевченко Светлана Евгеньевна
38	Муниципальный этап конкурса «Пасхальные традиции»	Кириченко Михаил	3-е место	Мощёнская Александра Григорьевна
39	Муниципальный этап конкурса «Пасхальные традиции»	Пяташова Мария	2-е место	Пяташова Людмила Владимировна
40	Муниципальный этап конкурса «Пасхальные традиции»	Холявицкая София	1-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
41	Муниципальный этап конкурса «Пасхальные традиции»	Макалец Эвелина	3-е место	Пяташова Людмила Владимировна
42	Муниципальный этап конкурса «Пасхальные традиции»	Сосницкая Анастасия	3-е место	Пяташова Людмила Владимировна
43	Муниципальный этап конкурса «Пасхальные традиции»	Пяташова Мария	1-е место	Пяташова Людмила Владимировна
44	Муниципальный этап конкурса «Пасхальные традиции»	Гайворонский Андрей	3-е место	Пяташова Людмила Владимировна
45	Муниципальный этап конкурса «Живая классика - 2024»	Щербак Кристина	1-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
46	Муниципальный этап конкурса «Живая классика - 2024»	Саакян Милена	1-е место	Щербак Марина Васильевна
47	Муниципальный этап конкурса «Адрес детства – Россия -2024»	Пяташова Мария	2-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
48	Муниципальный этап конкурса «Адрес детства – Россия -2024»	Шевченко Анна	1-е место	Шевченко Марина Николаевна
49	Муниципальный этап конкурса «Адрес детства – Россия -2024»	Бахаровская Анастасия	1-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
50	Муниципальный этап конкурса «Адрес детства – Россия -2024»	Безбородых Артём	1-е место	Щербак Марина Васильевна
51	Муниципальный этап конкурса «Адрес детства – Россия -2024»	Саакян Милена	2-е место	Щербак Марина Васильевна
52	Муниципальный этап конкурса «Адрес детства – Россия -2024»	Салая Мария	3-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
53	Муниципальный этап конкурса «Белгородская сокровищница -2024»	Шевченко София	3-е место	Шевченко Светлана Евгеньевна

54	Муниципальный этап конкурса «Белгородская сокровищница -2024»	Пяташова Мария	2-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
55	Муниципальный этап конкурса «Белгородская сокровищница -2024»	Бондаренко Артём	2-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
56	Муниципальный этап конкурса «Белгородская сокровищница -2024»	Ярцева Анна	3-е место	Щербак Людмила Вячеславовна
57	Муниципальный этап конкурса «Белгородская сокровищница -2024»	Щербак Кристина	1-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
58	Муниципальный этап конкурса «Белгородская сокровищница -2024»	Салая Мария	1-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
59	Муниципальный этап фестиваля школьных хоров «Поющее детство -2024»	Командное (хор)	1-е место	Тюрина Татьяна Евгеньевна
60	Муниципальный этап конкурса «Ученик года -2024»	Щербак Кристина	1-е место	Бондаренко Людмила Сергеевна
61	Муниципальный этап областного конкурса патриотической песни «Я люблю тебя, Россия»	Ансамбль	1-е место	Пяташова Людмила Владимировна
62	Муниципальный этап регионального конкурса творческих коллективов - 2024»	Коллектив	3-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
63	Муниципальный этап конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины -2024»	Сосницкая Анастасия	3-е место	Пяташова Людмила Владимировна
64	Муниципальный этап конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины -2024»	Пяташова Мария	1-е место	Пяташова Людмила Владимировна
65	Муниципальный этап конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины -2024»	Макалец Эвелина	3-е место	Пяташова Людмила Владимировна
66	Муниципальный этап конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины -2024»	Гайворонский Андрей	3-е место	Пяташова Людмила Владимировна
67	Муниципальный этап конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины -2024»	Тягнирядно София	3-е место	Пяташова Людмила Владимировна

68	Муниципальный этап конкурса юных вокалистов «Музыкальный калейдоскоп Белгородчины -2024»	Бондарь Иван	1-е место	Тюрина Татьяна Евгеньевна
69	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Рукотворная краса белогорья -2024»	Сосницкий Владимир	1-е место	Пяташова Людмила Владимировна
70	Муниципальный этап областной выставки-конкурса «Рукотворная краса белогорья -2024»	Кулько Екатерина	3-е место	Щербак Людмила Вячеславовна
71	Муниципальный этап конкурса «Мой край –родная Белгородчина2024»	Шевченко София	2-е место	Шевченко Светлана Евгеньевна
72	Муниципальный этап конкурса «Мой край –родная Белгородчина2024»	Пяташова Мария	1-е место	Щербак Марина Васильевна
73	Муниципальный этап конкурса «Мой край –родная Белгородчина2024»	Подгорная Арина	2-е место	Кухтина Елена Николаевна
74	Муниципальный этап конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Бондаренко Артём	Победитель	Ковалёва Ольга Евгеньевна
75	Муниципальный этап конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Шевченко Вероника	Победитель	Шевченко Марина Николаевна
76	Муниципальный этап конкурса медиапроектов «Открывая прошлое, сохраним будущее»	Щербак София	Призер	Шевченко Марина Николаевна
77	Муниципальный этап областного конкурса «Память храня»	Холявицкая София	2 место	Шевченко Светлана Евгеньевна
78	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Касьянова Полина	1 место	Шевченко Марина Николаевна
79	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Безбородых Артём	2 место	Колесникова Валентина Ивановна

80	Муниципальный этап Всероссийского (международного) фестиваля «Праздник Эколят - молодых защитников природы»	Крисан Дмитрий	2 место	Колесникова Валентина Ивановна
81	Муниципальный (заочного)этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Волкова Снежана	3 место	Кухтина Елена Николаевна
82	Муниципальный (заочного)этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Лопатина София	3 место	Щербак Марина Васильевна
83	Муниципальный (заочного)этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Саакян Милена	2 место	Щербак Марина Васильевна
84	Муниципальный (заочного)этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Шевченко Вероника	3 место	Щербак Марина Васильевна
85	Муниципальный (заочного)этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Берестовая Мария	2 место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
86	Муниципальный (заочного)этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	<i>Театральная группа Бондаренко Артем Артищева Валерия Холявицкая София</i>	1 место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
87	Муниципальный (заочного)этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Сосницкая Екатерина	2 место	Шевченко Светлана Евгеньевна

88	Муниципальный (заочного)этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Сосницкая Анастасия	3 место	Ковалёва Светлана Михайловна
89	Муниципальный (заочного)этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», посвящённого 225-летию со дня рождения А.С. Пушкина	Семенец Валерия	1 место	Семенец Анна Алексеевна
90	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Щербак Полина	1 место	Шевченко Вера Евгеньевна
91	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Бондаренко Дарья	2 место	Щербак Марина Васильевна
91	Муниципальный этап международного конкурса детского творчества «Красота Божьего мира»	Шевченко Вероника	1 место	Шевченко Марина Николаевна
92	Спортивные соревнования по лапте в зачёт Спартакиады	Моргунова Александра Щербак Полина Пяташова Мария Перельгина Александра Козенко Екатерина Шевченко Полина Саакян Милена Холявицкую София Подгорную Арина	Зональные 1 место Район 2 место	Пяташов Артём Андреевич
93	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «#ВместеЯрче»	Сосницкая Анастасия	1 место	Кухтина Елена Николаевна
94	Муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Пустовет Виктория	ГранПри	Шевченко Светлана Евгеньевна
95	Муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Сосницкий Владимир	1 место	Пяташова Людмила Владимировна

96	Муниципальный этап X Международного конкурса детского рисунка «Дружная планета»	Кулько Екатерина	3 место	Пяташова Людмила Владимировна
97	Муниципальный этап конкурса «Цветы как признание»	Щербак Екатерина	1 место	Щербак Марина Васильевна
98	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов 2024	Бондаренко А	3 место	Шевченко Вера Евгеньевна
99	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов 2024	Бабичева В	3 место	Шевченко Вера Евгеньевна
100	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов 2024	Щербак П	3 место	Щербак Людмила Ильинична
101	Муниципальный этап регионального конкурса юных журналистов 2024	Пяташова ЛВ	2 место	
102	Муниципальный этап IX областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Монтус Люба	1 место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
103	Муниципальный этап IX областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Алипова Полина	3 место	Пяташова Людмила Владимировна
104	Муниципальный этап IX областного Фестиваля детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья	Коробейников Александр	3 место	Щербак Людмила Ильинична
105	Я и Россия: мечты о будущем	Пустовет В	2 место	Шевченко СЕ
106	Я и Россия: мечты о будущем	Подгорная А	1 место	Ковалёва СМ
107	Я и Россия: мечты о будущем	Бабичева В	1 место	Колесникова Валентина Ивановна
108	Пешеходный туризм	Старший возраст	2 место	Пяташов Артём Андреевич
109	Пешеходный туризм	Средний возраст	3 место	Пяташов Артём Андреевич

110	Муниципальный этап благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Ходыкина Мария	2 место	Шевченко Марина николаевна
111	Муниципальный этап благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Нагорный Никита	2 место	Шевченко Вера Евгеньевна
112	Муниципальный этап благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Щербак Полина	3 место	Шевченко Вера Евгеньевна
113	Муниципальный этап благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Пустовет Виктория	2 место	Шевченко Светлана Евгеньевна
114	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды имени Б. В. Всесвятского	Холявицкая София Михайловна Артищева Валерия Алексеевна	1 место	Шевченко Вера Евгеньевна
115	Спортивное ориентирование	Козенко Дмитрий (мальчики, старший возраст)	2 место	Пяташов Артём Андреевич
116	Спортивное ориентирование	Козенко Екатерина (девочки, старший возраст)	1 место	Пяташов Артём Андреевич
117	Спортивное ориентирование	Командный результат средний возраст (район)	2 место	Пяташов Артём Андреевич
118	Спортивное ориентирование	старший возраст (район)	1 место	Пяташов Артём Андреевич
119	Муниципальный этап международного детско-юношеского литературного конкурса имени Ивана Шмелёва «Лето Господне»	Холявицкая С	3 место	Шевченко Светлана Евгеньевна

120	Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Ивановская Злата	1 место	Кухтина Елена Николаевна
121	Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Ярцева Анна	2 место	Кухтина Елена Николаевна
122	Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Пяташова Мария	3 место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
123	Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Лопатина София	2 место	Щербак Марина Васильевна
124	Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Саакян Милена	1 место	Щербак Марина Васильевна
125	Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Шевченко Вероника	2 место	Щербак Марина Васильевна
126	Муниципальный этап детского областного конкурса художественного чтения «Здесь моя тяга земная...»	Артищева Валерия	2 место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
127	Муниципальный творческой мастерской по созданию новогодних букетов и композиций «Зимняя фантазия»	Щербак Екатерина	3 место	Щербак Марина Васильевна
128	Муниципальный этап V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Алипов Александр	2 место	Ковалёва Ольга Алексеевна
129	Муниципальный этап V регионального конкурса детского творчества для детей с РАС «Радость открытия»	Квиткин Артём	3 место	Ковалева Светлана Михайловна
130	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Хоровой коллектив “Созвучие”	1 место	Тюрина Татьяна Евгеньевна

131	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Ансамбль “Звонкие голоса”	1 место	Пяташова Людмила Владимировна
132	9 областной конкурс детского художественного творчества «Шаг к успеху» для детей инвалидов и детей с ОВЗ	Монтус Любовь	1 место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
133	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея 2024»	Лопатина София, Салая Мария	2 место	Щербак Марина Васильевна
134	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея 2024»	Бабичева Виктория	2 место	Шевченко Вера Евгеньевна
135	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «ТелеИдея 2024»	Бондаренко Артем	2 место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
136	«Новогодний серпантин 2024» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Самко Захар	2 место	Семенец Татьяна Ивановна
137	«Новогодний серпантин 2024» для детей-инвалидов и детей с ОВЗ	Кириченко Михаил	3 место	Мощёнская Александра Григорьевна
138	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец-2024»	Щербак Екатерина	1 место	Щербак Марина Васильевна
139	Региональный конкурс детского рисунка «Мир науки – глазами детей»	Сосницкая Екатерина	3 место	Шевченко Светлана Евгеньевна
140	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец-2024»	Пяташова Мария	2 место	Пяташова Людмила Владимировна
141	Муниципальный этап регионального конкурса «Рождественский ларец-2024»	Ивановская Злата	2 место	Щербак Марина Васильевна
142	Муниципальный этап Национального Чемпионата по профессиональному мастерству среди инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс»	Монтус Любовь	1 место	Колесникова Валентина Ивановна
143	Региональный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов	Созвучие	2 место	Тюрина Татьяна Евгеньевна

144	«Традиции и современность» в рамках благотворительной акции «Никольская ярмарка»	Пяташова Мария	1 место	Пяташова Людмила Владимировна
145	«Традиции и современность» в рамках благотворительной акции «Никольская ярмарка»	Бондаренко Дарья	3 место	Щербак Марина Васильевна
146	Муниципальный этап конкурса «Рукотворная краса Белогорья»	Шевченко Анна	1 место	Шевченко Марина Николаевна
147	Муниципальный этап конкурса «Рукотворная краса Белогорья»	Сосницкая Анастасия	1 место	Шевченко Марина Николаевна
148	Муниципальный этап областного конкурса "Музыкальный калейдоскоп Белгородчины"	Шагин Владимир	1 место	Тюрина Татьяна Евгеньевна
149	Муниципальный этап областного конкурса "Музыкальный калейдоскоп Белгородчины"	Пяташова Мария	1 место	Пяташова Людмила Владимировна
150	Муниципальный этап областного конкурса "Музыкальный калейдоскоп Белгородчины"	Макалец Эвелина	2 место	Пяташова Людмила Владимировна
151	Муниципальный этап областного конкурса "Музыкальный калейдоскоп Белгородчины"	Щербак София	2 место	Пяташова Людмила Владимировна
152	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина"	Шевченко Вероника	3 место	Щербак Марина Васильевна
153	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина"	Лопатина София	2 место	Щербак Марина Васильевна
154	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина"	Артищева Валерия	1 место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
155	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина"	Пяташова Мария	1 место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
156	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина"	Бондарь Степан	1 место	Шевченко Светлана Евгеньевна
157	Конкурс художественного слова «Мой край – родная Белгородчина"	Ярцева Анна	1 место	Кухтина Елена Николаевна
158	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!»	Тюрина Ксения	2-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна

159	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!»	Холявицкая София	3-е место	Щербак Марина Васильевна
160	Муниципальный этап регионального конкурса творческих работ «Белогорье – моё вдохновение!»	Шевченко София	2-е место	Шевченко Светлана Евгеньевна
161	Муниципальный этап областного конкурса-игры «Знатоки православной культуры -24»	Команда «Истоки», капитан Бахаровская Анастасия	2-е место	Колесникова Валентина Ивановна
162	Муниципальный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских и творческих работ молодёжи "Меня оценят в 21 веке"	Бабичева Виктория	Победитель	Шевченко Вера Евгеньевна
163	Муниципальный этап регионального симпозиума научно - исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю»	Холявицкая София	Победитель	Ковалёва Ольга Евгеньевна
164	Муниципальный этап регионального симпозиума научно - исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю»	Шевченко Анна	Призёр	Шевченко Марина Николаевна
165	Муниципальный этап регионального симпозиума научно - исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю»	Шевченко Вероника	Призёр	Шевченко Марина Николаевна
166	Муниципальный этап регионального симпозиума научно - исследовательских работ и проектов обучающихся «Мои исследования - родному краю»	Щербак София	Призёр	Шевченко Марина Николаевна

Эффективность воспитательной работы Школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы Школы в 2024 году. Все запланированные мероприятия реализованы.

Раздел 2. Оценка системы управления учреждением

Управление МБОУ «Щербаковская СОШ» осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Уставом и строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Непосредственное руководство школой осуществляет исполняющий обязанности директора, прошедший соответствующую аттестацию, назначаемый и освобождаемый от должности учредителем.

Коллегиальными органами управления МБОУ «Щербаковская СОШ» являются: общее собрание работников, педагогический совет и Управляющий Совет.

Таблица 6. Функции органов управления

Наименование органа	Функции
Директор	<p>Осуществляет общее руководство, утверждает штатное расписание, должностные инструкции работников, инструкции по охране труда, график работы и расписание учебных занятий, отчетные документы организации.</p> <p>Осуществляет расстановку кадров и обслуживающего персонала, приём на работу, увольнение и перевод сотрудников с одной должности на другую в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации, применение к работникам мер поощрения и дисциплинарного взыскания.</p> <p>Осуществляет решение иных вопросов текущей деятельности Учреждения, не отнесённых к компетенции коллегиальных органов управления.</p>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none">- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;- выдвижение кандидатур работников для награждения и поощрений различного уровня;- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none">- развития образовательных услуг;- регламентации образовательных отношений;- разработки образовательных программ;- разработки программы развития;- выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;- любых вопросов, касающихся содержания образования;- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;

	<ul style="list-style-type: none"> - принимает решение о переводе обучающихся из класса в класс, о переводе обучающихся из класса в класс «условно», а также по согласованию с родителями (законными представителями) о повторном обучении в том же классе или продолжении обучения в иных форма; - принимает решение о допуске выпускников Учреждения к государственной итоговой аттестации и выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании, награждении выпускников медалью «За особые успехи в учении», похвальной грамотой «За особые успехи в изучении отдельных предметов» и обучающихся переводных классов Учреждения похвальным листом «За отличные успехи в учении»; - заслушивание информации, отчетов директора, педагогических работников Учреждения о создании условий для реализации образовательных программ; - принятие положений и иных локальных актов, отнесенных к компетенции педагогического совета.
Управляющий совет	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения; <p>Согласовывает:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программу развития Учреждения; - режим занятий обучающихся; - перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых Учреждением; - локальные акты, регламентирующие правовое положение участников образовательных отношений; - отчёт о результатах самообследования.

В МБОУ «Щербаковская СОШ» функционирует Родительское собрание - орган управления, обеспечивающий участие родителей (законных представителей) в управлении Учреждением. Созданы совет обучающихся и совет родителей (законных представителей), не являющиеся коллегиальными органами управления Учреждения, обеспечивающие учёт мнения обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы.

Для осуществления научно-методической работы в МБОУ «Щербаковская СОШ» действует методический совет и методические объединения.

Динамику развития МБОУ «Щербаковская СОШ», установление причин достижения или неуспеха отражает контрольно-оценочная функция управления. Контролем и самоконтролем охвачены все звенья учебно-воспитательной работы. Контроль ориентирован на конечные результаты деятельности школы. Управление в школе осуществляется на основе сотрудничества, соуправления с опорой на инициативу и творчество всего педагогического коллектива, родителей (законных представителей), общественности, обучающихся.

Вывод:

1. Действующая структура управления МБОУ «Щербаковская СОШ» соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и его Уставу, направлена на создание условий, обеспечивающих активность деятельности каждого участника образовательного процесса, поддержание атмосферы сотрудничества, формирование имиджа образовательного учреждения, его конкурентоспособность.

2. По итогам 2024 года система управления МБОУ «Щербаковская СОШ» оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Задачи: продолжить обеспечение условий для устойчивого функционирования учреждения на основе сформированной структуры управления.

Раздел 3. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в МБОУ «Щербаковская СОШ» регламентируется режимом занятий, учебными планами, календарными учебными графиками, расписанием уроков, внеурочной деятельности, занятий в объединениях по интересам, локальными нормативными актами школы.

Таблица 7. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: 35 минут (сентябрь – декабрь); 40 минут (январь – май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебного года – 1 сентября.

Завершение – 25 мая.

Продолжительность учебного года:

- для 1 классов – 33 учебных недели;

- для 2-8, 10 классов - 34 учебных недели;

- для 9, 11 классов -34 учебных недели (без учета государственной итоговой аттестации)

1. В течение 2024 года МБОУ «Щербаковская СОШ» продолжала профилактику коронавирусной инфекции. В соответствии с постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации №16 от 30.06.2020 года «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП.3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)», рекомендациями Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека по организации работы образовательных организаций в условиях сохранения рисков распространения COVID-19 были проведены следующие мероприятия: Направлено уведомление в территориальный орган Управления Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.

2. Установлены при входе в здание дозаторы с антисептическим средством для обработки рук.

3. Закреплен за каждым классом отдельный кабинет для обучения.

4. Составлены и утверждены графики уборки, проветривания кабинетов, коридоров, рекреаций.

5. Подготовлены расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов. Размещена на официальном сайте школы необходимая информация об антикоронавирусных мерах.

6. Закуплены бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски медицинские, перчатки.

7. Организован ежедневный усиленный фильтр обучающихся и работников – термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний.

Организована еженедельная уборка с применением дезинфицирующих средств.

8. Начало занятий 8.30. Питание обучающихся двухразовое: завтрак, обед.

Расписание уроков в 2024 году было составлено на основе учебных планов в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20, с учетом ежедневной и недельной нагрузки обучающихся, исходя из имеющихся базовых возможностей Учреждения. Также учитывались сведения о распределении учебной нагрузки учителей. Расписание уроков составлено с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. При составлении расписания уроков учитывались гигиенические рекомендации к расписанию уроков. В расписании уроков на уровне начального общего образования основные предметы в основном проводились на 2-3 уроках, но вместе с тем уроки русского языка и математики во 2-4 классах проводились еще и на 1-3 или 2-4 уроках. Это связано с тем, что в начальной школе русский язык и математика являются самыми сложными предметами и их рекомендовано чередовать друг с другом, а так как русский язык и математика проводятся ежедневно, то вышеназванное условие не всегда выполнимо.

В 1 классе русский язык и математика были разделены динамической паузой. На пятом уроке во 2-4 классах проводились физическая культура, технология, музыка, изобразительное искусство.

На уровне основного общего и среднего общего образования основные предметы проводились на 2, 3, 4 уроках. Наибольшая нагрузка приходилась на вторник и (или) среду.

Ежедневно на уроках проводились физкультурные минутки, гимнастика для глаз.

В соответствии с календарными учебными графиками продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса – 33 учебные недели, 2-11 классов – 34 учебные недели.

Обучение в 1-м классе осуществлялось с использованием «ступенчатого» режима обучения:

- в первом полугодии (в сентябре, октябре) – ежедневно по 3 урока продолжительностью 35 минут каждый, в ноябре-декабре – четыре 35-минутных урока;
- во втором полугодии (январь-май) – по 4 урока по 40 минут каждый.

После 2-го урока проводится динамическая пауза продолжительностью 40 минут, из которых не менее 30 минут отводится на организацию двигательного-активных видов деятельности, обучающихся на спортивной площадке или в спортивном зале.

Во второй половине дня проводятся занятия внеурочной деятельности, индивидуальные консультации, занятия в рамках неаудиторной занятости, кружки, спортивные секции, а также общешкольные и классные творческие мероприятия.

Между началом занятий внеурочной деятельности, объединений дополнительного образования и последним уроком установлены перерывы не менее 30 минут.

Выводы:

1. Организация учебного процесса в МБОУ «Щербаковская СОШ» в 2024 году соответствовала требованиям Федерального закона № 273-ФЗ от 29 декабря 2012 года «Об образовании в Российской Федерации», нормативно-правовым документам в сфере образования, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21, СП 3.1/2.4.3598-20.

2. Организация учебного процесса осуществлялась с учетом нормативно-правовых документов различного уровня.

3. Учебные планы, годовые календарные графики, расписание, составленные с учетом норм СанПиНов, обеспечили качественное освоение основных образовательных программ.

Задачи:

1. Продолжать осуществление образовательной деятельности с соблюдением нормативных требований, способствовать оптимизации учебной нагрузки обучающихся, созданию комфортных условий образовательной среды, сохранению и укреплению здоровья.

2. Своевременно организовывать выявление детей с ОВЗ среди первоклассников; давать рекомендации нахождение ТПМПК обучающимся с трудностями в освоении программы.

Раздел 4. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В ходе самообследования были отслежены следующие показатели результативности

- фактический уровень качества знаний и успеваемости по классам, параллелям, уровням образования и в целом по школе в 2024 году;
- результаты государственной итоговой аттестации обучающихся в 2024 году;
- результаты участия в предметных олимпиадах, исследовательской деятельности;
- результаты всероссийских проверочных работ.

Анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023–2024 учебного года

В 2023-2024 учебном году из 197 обучающихся школы получили годовые отметки 175 человек, 22 обучающихся 1 класса на уровне начального общего образования аттестовались без выставления отметок.

По результатам 2023-2024 учебного года количество отличников составило 46 человек, хорошистов – 68 человек, троечников – 61 человек, неуспевающих – нет.

Качество знаний по школе составило 65%. Успеваемость – 100%.

Таблица 8. Статистика показателей за 2023–2024 учебный год

Уровень образования	Успехи учащихся														
	Количество аттестованных учащихся на конец 4 четверти	Количество отличников	Количество хорошистов	Количество троечников	Количество двоечников	Успеваемость за 1 четверть 2023-2024 уч. г., %	Успеваемость за 2 четверть и 1 полугодие 2023-2024 уч. г., %	Успеваемость за 3 четверть 2023-2024 уч. г., %	Успеваемость за 4 четверть 2023-2024 уч. г., %	Успеваемость за 2023-2024 уч. г., %	Качество знаний за 1 четверть 2023-2024 уч. г., %	Качество знаний за 2 четверть и 1 полугодие 2023-2024 уч. г., %	Качество знаний за 3 четверть 2023-2024 уч. г., %	Качество знаний за 4 четверть 2023-2024 уч. г., %	Качество знаний за 2023-2024 уч. г., %
Начальное общее образование	57	22	25	10	0	100	100	100	100	100	84,7	80,67	81,1	79,3	82
Основное общее образование	107	20	37	50	0	100	100	100	100	100	54,4	46,42	48,6	42,3	53
Среднее общее образование	11	4	6	1	0	-	100	-	100	100		80		90	91
Итого по школе	175	46	68	61	0	100	100	100	100	100	69,6	63,55	64,9	60,8	65

Сравнительный анализ качества знаний за 2023-2024 учебный год по уровням образования

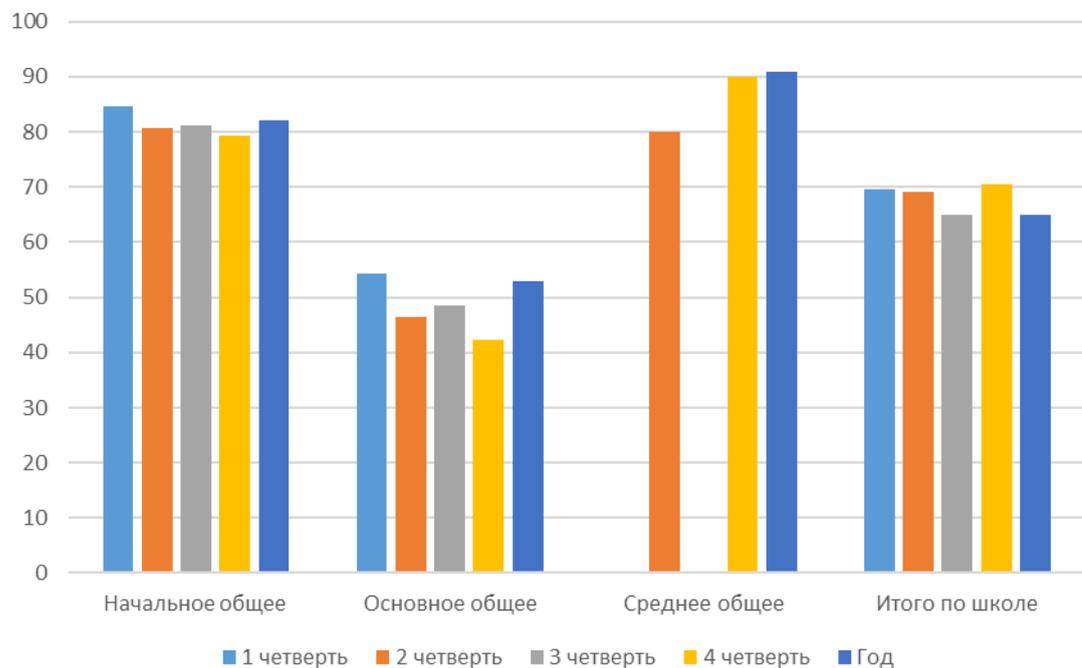


Таблица 9. Итоги 2023– 2024 учебного года

Класс	Количество уч-ся на начало 2023-2024 уч. г.	Количество уч-ся на конец 2023-2024 уч. г.	Кол-во отличников	Кол-во хорошистов	Кол-во троечников	Кол-во двоечников	Успеваемость за 1 четверть, %	Успеваемость за 2 четверть и 1 полугодие, %	Успеваемость за 3 четверть, %	Успеваемость за 4 четверть, %	Успеваемость за 2023-2024 уч. год	Качество знаний за 1 четверть, %	Качество знаний за 2 четверть и 1 полугодие, %	Качество знаний за 3 четверть, %	Качество знаний за 4 четверть и 2 полугодие, %	Качество знаний за 2023-2024 уч. г., %
2	25	25	9	11	5	0	100	100	100	100	100	88	72	72	76	83
3	12	11	7	4	0	0	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
4	20	21	6	10	5	0	100	100	100	100	100	70	70	71	62	76
Итого НОО	57	57	22	25	10	0	100	100	100	100	100	86	81	81	79	82
5	17	17	3	8	6	0	100	100	100	100	100	71	65	53	47	65
6	20	21	2	11	8	0	100	100	100	100	100	47	48	57	38	65
7	16	16	3	3	10	0	100	100	100	100	100	56	38	38	31	38
8	21	21	6	4	11	0	100	100	100	100	100	48	43	43	43	48
9а	17	17	5	5	7	0	100	100	100	100	100	59	59	59	65	59
9б	15	15	1	6	8	0	100	100	100	100	100	47	20	47	40	47
			6	11	15	0	100	100	100	100	100	53	40	53	53	53
Итого ООО	106	107	20	37	50	0	100	100	100	100	100	55	47	50	44	53
10	5	5	1	3	1	0	-	100	-	100	100	-	60	-	80	80
11	6	6	3	3	0	0	-	100	-	100	100	-	100	-	100	100
Итого СОО	11	11	4	6	1	0	-	100	-	100	100	-	80	-	90	91
Итого (аттестованных)	174	175	46	68	61	0	100	100	100	100	100		69		71	65

Таблица 10. Уровень сформированности предметных результатов на уровне начального общего за 3 года

Учебные годы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	59	51	57
Отличников	17	21	22
Хорошистов	27	18	25
Троечников	15	12	10
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	4	3	1
Качество знаний	58	76	82
Успеваемость	100	100	100

Таблица 11. Уровень сформированности предметных результатов на уровне основного общего за 3 года

Учебные годы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	100	108	107
Отличников	20	17	20
Хорошистов	34	42	37
Троечников	46	49	50
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	4	6	8
Качество знаний	54	55	53
Успеваемость	100	100	100

Таблица 12. Уровень сформированности предметных результатов на уровне среднего общего за 3 года

Учебные годы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2022-2023 учебный год
Всего обучающихся	11	11	11
Отличников	3	4	4
Хорошистов	7	7	6
Троечников	1	0	1
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	0	0	0
Качество знаний	91	100	91
Успеваемость	100	100	100

Таблица 13. Уровень сформированности предметных результатов по школе за 3 года

Учебные годы	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
Всего обучающихся	170	170	175
Отличников	40	42	46
Хорошистов	68	67	68
Троечников	62	61	61
Неуспевающих	0	0	0
С одной «3»	8	9	9
Качество знаний	64	64	65
Успеваемость	100	100	100

Наблюдаются стабильные показатели качества знаний и успеваемости на протяжении трех лет (60% -64%).

Результаты государственной итоговой аттестации

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

В 2024 году школьники, прибывшие из ДНР, ЛНР и Украины и продолжившие учебу на территории РФ, могли воспользоваться правом выбора формы ГИА: они могли сдавать ОГЭ или ЕГЭ либо пройти ГИА в форме промежуточной аттестации. В МБОУ «Щербаковская СОШ» таких обучающихся – 1 человек.

Таблица 14. Общая численность выпускников 2022-23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	32	6
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	2	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	31	6
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	31	6
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	31	6

Аттестат об основном общем образовании получили все 31 выпускников, из них 6 человек получили аттестат с отличием, что составило 19,4% от общей численности выпускников 9-го класса. Один выпускник 9 класса с ОВЗ получил свидетельство об обучении.

Аттестат о среднем общем образовании получили все 6 человек, из них 2 человека получили аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени.

Таблица 15. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	100	4,1	100	100	4,8
2022/2023	100	53	3,7	100	80	4,3
2023/2024	100	83,9	3,9	100	67,7	4,1

Также 31 выпускник 9-го класса успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 16. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	6	50	3,5	100
Биология	1	100	5	100
Информатика и ИКТ	28	46	3,5	100
Физика	6	67	3,7	100
География	12	92	4,1	100
Химия	6	83	4,5	100
История	1	0	3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

Все девятиклассники Школы успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 6 человек, что составило 19,4% от общей численности выпускников.

Таблица 17. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	14	100	16	100	32	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	3	21	1	6,3	6	19
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	6	43	5	31,3	11	34
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	14	100	16	100	31 (1 с ОБЗ)	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

ГИА в 11-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 6 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-го класса (6 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на профильном и базовом уровне. Результаты представлены в таблице.

Таблица 18. Результаты ГИА-11 по базовой математике в 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	4
Средний балл	4,5
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	50

Результаты ГИА-11 по профильной математике в 2024 году

Критерии	11
Количество обучающихся	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	64

ЕГЭ по русскому языку сдавали 6 обучающихся. Все выпускники 11 класса успешно справились с экзаменом.

Таблица 19. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	6
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	0
Средний тестовый балл	62

Таблица 20. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	57,7	70,8
2022/2023	Не сдавали	82,5
2023/2024	64	62

В 2024 году из предметов по выбору обучающиеся выбирали обществознание, историю, химию, биологию, физику, информатику. Историю выбрали 2 (33%) обучающихся, биологию – 2 (33%), обществознание – 2 (33%) обучающихся, химию – 3 (50%), физику – 1 (17%), информатику – 1 (17%).

Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся выше среднего по всем предметам, кроме информатики. Обучающийся не преодолел минимальный порог.

Таблица 21. Результаты ЕГЭ в 2024 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Наибольший балл по предмету
Русский язык	6	62	72
История	2	63	68
Математика (профильный уровень)	2	64	76
Биология	2	58	63
Обществознание	2	52	56
Химия	3	59	62
Физика	1	54	54
Информатика	1	14	14

Все выпускники 11-го класса успешно завершили учебный год и получили аттестаты. 2 обучающихся получили в 2023/24 учебном году аттестаты о среднем общем образовании с отличием и медали «За особые успехи в учении» 2 степени.

Таблица 22. Количество медалистов за последние пять лет

Медаль «За особые успехи в учении»				
2020	2021	2022	2023	2024
4	2	0	1	2

Таблица 23. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2023–2024 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Колесников Илья Сергеевич	11	Щербак Марина Васильевна
2	Щербак Кристина Николаевна	11	Щербак Марина Васильевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 6 человек (19,4%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» 2 степени получили 2 человека (33,3%).

Результаты ВПР

Были проведены Всероссийские проверочные работы для учащихся 4 класса по русскому языку, математике и окружающему миру, для учащихся 5 класса по русскому языку, математике, биологии, истории, для учащихся 6 класса по русскому языку, математике, географии и обществознанию, для учащихся 7 класса по русскому языку, математике, биологии, истории, для учащихся 8 класса по русскому языку, математике, обществознанию, биологии.

Результаты выполнения ВПР по русскому языку

Класс	Средняя оценка	Качество знаний по школе	Качество знаний по району	Качество знаний по области	Подтвердили отметки	Понизили отметки	Повысили отметки
4	4,1	80%	69,99%	71,07%	17 (85%)	2 (10%)	1 (5%)
5	4	83,34%	69,14%	62,27%	11 (91,67%)	0	1 (8,33%)
6	3,8	73,39%	64,29%	58,77%	19 (100%)	0	0
7	3,8	57,14%	57,9%	54,5%	13 (92,86%)	1 (7,14%)	0
8	3,8	61,54%	61,44%	57,11%	11 (84,62%)	2 (15,38%)	0

Результаты выполнения ВПР по математике

Класс	Средняя оценка	Качество знаний по школе	Качество знаний по округу	Качество знаний по области	Подтвердили отметки	Понизили отметки	Повысили отметки
4	4,3	84,21%	76,47%	76,96%	16 (84,21%)	1 (5,26%)	2 (10,53%)
5	3,9	69,23%	62,22%	62,34%	10 (76,92%)	2 (15,38%)	1 (7,69%)
6	3,7	55,55%	56,26%	54,42%	14 (77,78%)	3 (16,67%)	1 (5,56%)
7	3,5	40%	55,09%	49,08%	15 (100%)	0	0
8	3,5	42,11%	49,81%	46,36%	13 (68,42%)	6 (31,58%)	0

Результаты выполнения ВПР по окружающему миру

Класс	Средняя оценка	Качество знаний по школе	Качество знаний по округу	Качество знаний по области	Подтвердили отметки	Понизили отметки	Повысили отметки
4	4,3	84,22%	83,3%	85,47%	14 (73,68%)	2 (10,53%)	3 (15,79%)

Результаты выполнения ВПР по биологии

Класс	Средняя оценка	Качество знаний по школе	Качество знаний по району	Качество знаний по области	Подтвердили отметки	Понизили отметки	Повысили отметки
5	4,2	84,61%	79,07%	72,66%	12 (92,31%)	1 (7,69%)	0
7	3,9	68,75%	63,32%	62,65%	13 (81,25%)	2 (12,5%)	1 (6,25%)
8	4,2	83,33%	76,86%	62,55%	14 (77,78%)	3 (16,67%)	1 (5,56%)

Результаты выполнения ВПР по истории

Класс	Средняя оценка	Качество знаний по школе	Качество знаний по району	Качество знаний по области	Подтвердили отметки	Понизили отметки	Повысили отметки
5	4,4	91,67%	82,43%	72,43%	9 (75%)	3 (25%)	0
7	4	75%	80,87%	67,84%	8 (100%)	0	0

Результаты выполнения ВПР по географии

Класс	Средняя оценка	Качество знаний по школе	Качество знаний по району	Качество знаний по области	Подтвердили отметки	Понизили отметки	Повысили отметки
6	3,9	68,42%	80,69%	72,31%	17 (89,47%)	0	2 (10,53%)

Результаты выполнения ВПР по обществознанию

Класс	Средняя оценка	Качество знаний по школе	Качество знаний по району	Качество знаний по области	Подтвердили отметки	Понизили отметки	Повысили отметки
6	3,8	68,75%	72,65%	68,7%	8 (50%)	8 (50%)	0
8	3,8	55,55%	69,88%	60,13%	5 (55,56%)	4 (44,44%)	0

Анализ, проведенных всероссийских проверочных работ, позволяет сделать вывод, что в целом учителя правильно и обоснованно отбирают методы, приемы и средства обучения в соответствии с требованиями стандарта. Разнообразие приемов, способов, использование ИКТ и, самое главное, включение учащихся в деятельность, позволяют достигать планируемых результатов.

Индивидуальные результаты по каждому обучающемуся предоставляют возможность педагогам получить достоверную информацию о том, готов ли ребенок успешно учиться на следующем уровне образования. Полученные результаты создают основу для развития универсальных учебных действий; помогают подобрать педагогические методы и приемы с учетом уровня готовности и спланировать индивидуальную работу с детьми.

Активность и результативность участия обучающихся во всероссийской олимпиаде школьников

В МБОУ «Щербаковская СОШ» в рамках Программы развития реализуется подпрограмма «Одаренные дети», направленная на развитие интеллектуальных, творческих, спортивных способностей обучающихся.

В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников в 2024 году приняли участие 130 человек (611 участий). По итогам школьного этапа определились 106 победителей и 74 призера.

В муниципальном этапе приняли участие 180 человек. Результат: 41 призовое место (4 победителя и 37 призёров).

Таблица 24. Результативность участия в предметных олимпиадах

Годы	муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	региональный этап всероссийской олимпиады школьников
2020-2021	28 призовых мест (3 победителя и 25 призёров)	-
2021-2022	16 призовых мест (2 победителя и 14 призёров)	2 призера
2022-2023	21 призовых мест (3 победителя, 18 призёров)	2 призера
2023-2024	33 призовых мест (4 победителей, 29 призёров)	-
2024-2025	41 призовое место (4 победителей, 37 призёров)	2 участника (математика, ОБЗР)

Количество победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады в 2024 году значительно повысилось, что свидетельствует о стабильном интересе учащихся к учебной и научной деятельности. Наблюдается положительная динамика результативности участия в исследовательской деятельности.

Выводы:

1. Структура и содержание основных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

2. Доля обучающихся, достигших планируемых результатов освоения основных

образовательных программ по всем уровням обучения, составляет 100%, качество знаний за год – 65%.

3. Все обучающиеся 9-х и 11-х классов получили аттестаты об основном и среднем общем образовании. 67% претендентов на награждение медалями «За особые успехи в учении» подтвердили свой статус.

4. Организация деятельности педагогического коллектива школы по созданию условий для выявления и сопровождения мотивированных детей обеспечила повышение результативности участия в конкурсных мероприятиях, олимпиадах, конференциях муниципального, регионального и всероссийского уровней.

5. МБОУ «Щербаковская СОШ» стала одной из лучших среди других образовательных учреждений Алексеевского городского округа по количеству результативных участий в муниципальном этапе всероссийской олимпиады школьников.

6. Результаты проведённых всероссийских проверочных работ свидетельствуют о соответствии образовательной деятельности и подготовки обучающихся требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

Задачи: Продолжить работу по контролю качества преподавания предметов, развитию одаренности.

1. Обеспечить информационную и методическую помощь учителям на этапе подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации.

2. Совершенствовать методы обучения и воспитания, научно-методической работы в школе.

3. Использовать возможности форума профессиональной ориентации «ПроеКТОрия» для организации работы с мотивированными обучающимися 8-11 классов по созданию кейспроектов, участию в открытых уроках, форумах.

4. Содействовать сотрудничеству с социальными партнерами по организации проектной деятельности с мотивированными обучающимися 8-11 классов.

5. Обеспечить более глубокую работу педагога-психолога с выпускниками школы по профориентации, осознанному выбору предметов ГИА, снятию психологического барьера при подготовке и прохождению ГИА.

Раздел 5. Оценка востребованности выпускников

Успешной социализации выпускников способствует система профориентационной работы с обучающимися, организация предпрофильной подготовки в 9-х классах, профильного обучения в 10-11-х классах.

В целях формирования готовности выпускников школы к непрерывному образованию и труду в 2024 году проводились следующие мероприятия: знакомство обучающихся с миром профессий через содержание учебных дисциплин и кружков, групповые профориентационные занятия в 8-9-х классах с элементами тренинга, профориентационные диагностики для помощи в формировании дальнейших профессиональных планов выпускников 9-х, 11-х классов, проведение тематических классных часов, проведение родительских собраний.

Выпускники 9 и 11 классов МБОУ «Щербаковская СОШ» в 2024 году, как и в предыдущие годы, поступили учиться в учебные заведения среднего специального и высшего образования как нашей области, так и других областей.

Таблица 25. Информация о распределении выпускников 9-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
		в 10 класс	в ПОО	в СПО	на работу		
2020	16	8	0	8	-	-	-
2021	10	4	0	5	-	-	1 (ОВЗ)
2022	14	7	0	7	-	-	-
2023	16	5	0	11	-	-	-
2024	32	16	-	16	-	-	-

Таблица 26. Информация о распределении выпускников 11-х классов

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них поступили				Не работают и не учатся	Другие причины
		в организации ВО	СПО	в ПОО	на работу		
2020	12	8	4	-	-	-	-
2021	6	5	1	-	-	-	-
2022	6	6	0	-	-	-	-
2023	4	4	-	-	-	-	-
2024	6	6	-	-	-	-	-

Выпускники школы стремятся к продолжению образования, следовательно, задача школы как учреждения готовить обучающихся к выбору профессии и поступлению в высшие учебные заведения успешно решается. В 2024 году уменьшилась доля выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона, что объясняется востребованностью и удовлетворенностью обучающихся в профильном обучении, которое осуществляется в школе.

Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно на протяжении нескольких лет. Уровень образовательной подготовки выпускников 11-х классов остается стабильно высоким, что дает выпускникам возможность успешно конкурировать с выпускниками других учебных заведений при зачислении на бюджетные места.

Выводы:

1. Выпускники МБОУ «Щербаковская СОШ» востребованы для обучения на уровне высшего профессионального образования.

Задачи:

1. Продолжить профориентационную работу с обучающимися.
2. Содействовать увеличению количества экскурсий и встреч на основе дифференциации интересов старшеклассников.
3. Продолжать информирование о высших учебных заведениях, в которых успешно обучаются выпускники школы.

Раздел 6. Оценка качества кадрового обеспечения

В 2024 году школа полностью укомплектована кадрами согласно штатному расписанию. В школе работает высокопрофессиональный и требовательный педагогический коллектив. Педагогический коллектив состоит из 21 человека: 15 учителей, 3 руководящих работника, 1 педагог-психолог, 1 социальный педагог, 1 учитель-логопед.

Таблица 27. Педагогический коллектив по стажу работы

Периоды	менее 2-х лет	2 – 5 лет	5 – 10 лет	10 – 20 лет	более 20 лет
2023	0	2	1	1	19
2024	0	2	1	1	19

Таблица 28. Педагогический коллектив по уровню образования

Периоды	Всего педагогических работников	Высшее педагогическое	Незаконченное высшее	Среднее специальное
2023	23	21 (91,3%)	0	1 (4,3%)
2024	21	21	0	0

Таблица 29. Педагогический коллектив по квалификационным категориям

Периоды	Высшая квалификационная категория	Первая квалификационная категория	Без категории	Квалификационную категорию имеют
2023	14 (60,9%)	9 (39,1%)	-	23 (100%)
2024	15	6	0	21 (100%)

Таблица 30. Звания и награды

«Почётный работник общего образования»	11
--	----

Таблица 31. Своевременность прохождения курсовой переподготовки кадров

Периоды	Всего педагогических работников	Своевременное прохождение курсовой переподготовки
2023	23	23
2024	21	21

Высокий кадровый потенциал, стремление учителей к повышению профессионального уровня и педагогическому поиску создают необходимые условия для развития и движения вперед. Все педагоги прошли обучение на курсах повышения квалификации в соответствии с планом курсовой подготовки. План курсовой подготовки на 2024 год был выполнен на 100%.

Также повышение профессиональной компетентности педагогических и руководящих работников проходило через краткосрочные проблемные, методические семинары, семинары-практикумы, фестивали, открытые уроки, методические дни, методические недели; конкурсы профессионального мастерства; дистанционные формы обучения (вебинары, вебинары, дистанционные консультации, курсы повышения квалификации). Обеспечена оперативная научно-методическая помощь учителям на основании выявленных потребностей и результатов профессиональной деятельности через организацию системных и проблемных курсов, участие в проблемных семинарах и вебинарах.

Аттестация педагогических работников

Аттестация является фактором, который позволяет выявлять и развивать индивидуальные особенности в педагогической деятельности учителя, обеспечивающие в дальнейшем индивидуальность стиля его работы с обучающимися.

В 2024 году от педагогических работников Учреждения поступило 3 заявления на установление соответствия уровня квалификации требованиям, предъявляемым к высшей квалификационной категории. Все педагогические работники, подавшие заявления, были аттестованы. Итоги аттестации отражены в трудовых книжках педагогов на основании приказов министерства образования Белгородской области.

Таблица 32. Результаты аттестации педагогических работников в 2023 году:

Категория	Подано заявлений	Отозвано заявлений	Вышли на аттестацию	Не подтвердили	Аттестовано
Первая	0	0	0	0	0
Высшая	3	0	3	0	3
Итого	3	0	3	0	3

Выводы:

1. Школа укомплектована кадрами, базовое образование которых соответствует профилю преподаваемых дисциплин, для полноценной реализации образовательных программ школы на всех уровнях; качественный образовательный и профессиональный состав педагогов высокий.

2. Сформирован профессиональный коллектив, в котором уровень образования педагогов, их квалификация, мотивация к участию в профессиональной переподготовке, аттестации соответствуют необходимым требованиям.

Задачи:

1. Продолжить работу по привлечению в школу молодых педагогов.
2. Продолжить обеспечение педагогам условий для аттестации и прохождения курсов повышения квалификации.

Раздел 7. Оценка качества учебно-методического обеспечения

Структура и организация методической службы

В 2024 году деятельность педагогического коллектива была направлена на создание заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческого поиска коллектива. Организатором и координатором методиче-

ской работы на уровне учреждения выступает методическая служба, центром которой является методический совет. Основная задача методического совета школы – координация деятельности субъектов методической работы по повышению профессиональной компетентности педагогических кадров.

В 2024 году педагогический коллектив работал над методической темой «Обновлённые ФГОС: новые механизмы качества образования».

Научно-методическая работа МБОУ «Щербаковская СОШ» строилась на основе годового плана работы. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. При планировании тем педагогического совета выбирались проблемы, разрешение которых способствовало повышению уровня образовательной деятельности, внедрению в практику достижений науки, включению педагогов школы в инновационную и экспериментальную работу.

Организация методической работы осуществлялась и через работу школьных методических объединений.

В 2024 учебном году в МБОУ «Щербаковская СОШ» согласно приказу, функционировало 4 методических объединений:

МО учителей гуманитарного и эстетического циклов,

МО учителей естественно-математического цикла

МО учителей начальных классов

МО учителей классных руководителей

На основе анализа анкетирования в начале учебного года членов методического объединения было разработано планирование работы каждого МО с опорой на единую методическую тему учреждения. Каждое МО в своей деятельности ориентируется на организацию методической помощи учителю в межкурсовой период.

На заседаниях методических объединений проанализирована процедура аттестации педагогических кадров на первую и высшую категории, обсуждались вопросы взаимопосещения уроков, результаты работы с одаренными и способными обучающимися, проводились обзоры новинок методической литературы, заслушивались отчёты учителей по работе над методической темой, темам самообразования. Обсуждались результаты внутренней системы оценки качества образования, проведенных всероссийских проверочных работ, контрольных срезов, контрольных работ, пробных тестирований в форме ОГЭ и ЕГЭ намечались пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений, рассматривались наиболее сложные вопросы теории и практики преподавания предметов учебного плана.

Одной из задач деятельности ШМО была задача повышения качества преподавания учебных предметов на основе использования современных педагогических технологий.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями.

Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и инновационных технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой, научно-исследовательской деятельности, сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды. Результаты работы педагогического коллектива:

№п\п	Название мероприятия	Результат	Руководитель работ, проектов, конкурсов, работы школы
1	Итоги развития образования Алексеевского муниципального округа	1-е место	Коллектив школы
2	Конкурс Первичных отделений	призёры	Под руководством педагогов школы
3	Благотворительная акция «Никольская ярмарка -2024»	Абсолютный победитель	Коллектив школы
4	Благотворительная акция «Вербная ярмарка»	Победитель	Коллектив школы
5	Муниципальный этап конкурса новогоднего украшения «Морозные узоры. Вологодские кружева»	2-е место	Коллектив школы
6	Муниципальный этап благотворительной акции «Доброе сердце разделит боль»	Призёры	Шевченко Светлана Евгеньевна Пяташова Людмила Владимировна Мощёнская Александра Григорьевна Щербак Людмила Вячеславовна
7	Муниципальный этап Всероссийского творческого конкурса «Мой Пушкин», номинация «Сценарий мероприятия, посвящённый юбилею А. С. Пушкина»	1-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
8	Муниципальный этап областного конкурса детских телестудий «Теле Идея 2024», номинация «Копилка методических идей»	2-е место	Ковалёва Ольга Евгеньевна
9	Муниципальный конкурс ландшафтного дизайна и садоводства "Планета цветов".	3-е место	Коллектив школы

Таким образом, работу методических объединений можно признать удовлетворительной.

Выводы:

1. Созданы необходимые условия для профессионального роста учителя через внутренние и внешние формы повышения квалификации.

2. Активность участия педагогов в методических мероприятиях свидетельствует о стремлении к овладению новыми технологиями и формами работы.

Задачи:

1. Продолжить стимулировать работу педагогов по диссеминации педагогического опыта посредством формирования индивидуальной заинтересованности и персонального поощрения, оказания методической помощи по обобщению АПО педагогов

2. Поддерживать инициативы участия в конкурсах, в том числе - на основе информационно-коммуникационных технологий.

3. Обеспечить популяризацию методов и приемов, представляемых участниками конкурсов Профессионального мастерства.

Раздел 8. Оценка качества библиотечно-информационного обеспечения

Библиотечно-информационное обеспечение школы осуществляется через школьную библиотеку, электронные образовательные ресурсы сети Интернет и цифровые образовательные ресурсы. Школьная библиотека подключена к локальной сети с выходом в Интернет и является информационно-методическим центром. В библиотеке выделены две функциональные зоны: читальный зал и абонемент. Библиотека оборудована столами для читателей, письменным столом для библиотекаря, стульями, стеллажами для книг и выставок.

Библиотечно-информационное обеспечение включает в себя учебники, учебные пособия, рабочие тетради, справочники, хрестоматии, методические пособия для учителей, а также цифровые и электронные образовательные ресурсы, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Реализация основных образовательных программ обеспечивается доступом каждого обучающегося к базам данных и библиотечным фондам, формируемым по всему перечню дисциплин программы. Библиотечный фонд укомплектован печатными и электронными изданиями основной учебной литературы по всем образовательным областям учебного плана. Фонд дополнительной литературы включает справочные издания, научно-популярные издания по предметам учебного плана и периодические издания.

Общая характеристика библиотечно-информационного обеспечения в 2023 году:

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 19500 единиц;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- объем учебного фонда – 4515 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 33. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	4515	3920

2	Педагогическая	250	130
3	Художественная	6500	3200
4	Справочная	96	41
5	Языковедение, литературоведение	150	67
6	Естественно-научная	136	35
7	Техническая	30	10
8	Общественно-политическая	85	37

Обеспеченность учащихся учебной литературой составляет 100%. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованного Министерством образования и науки Российской Федерации.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 20 человек в день.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Выводы:

1. Укомплектованность библиотечно-информационными ресурсами достаточна для реализации образовательных программ общего образования.

2. Используемые в образовательной деятельности учебно-методические комплекты соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованному Министерством образования и науки Российской Федерации.

Задачи:

1. Реализовать план поэтапного обновления учебной литературы.

2. Пополнить фонд художественной и методической литературы.

Раздел 9. Оценка качества материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовать в полной мере основные образовательные программы. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 14 учебных кабинетов. Кабинеты начальных классов, информатики, химии и физики оснащены специализированной мебелью, укомплектованы оборудованием в соответствии с минимальными требованиями ФГОС. Укомплектованность методическими средствами обучения составляет около 70%. В кабинете информатики обновлено компьютерное оборудование. Школа оснащена выходом в Интернет, имеется электронная почта, ведется официальный сайт школы. Так же школа оснащена следующими техническими средствами: МФУ, музыкальная установка, музыкальный центр, видеокамера, цифровой фотоаппарат.

Из объектов культурно-социальной, спортивной и образовательной сферы в школе имеются:

- физкультурный зал, после капитального ремонта;

Физкультурно-спортивная зона благоустроена. Имеется спортивная площадка включающая футбольное поле, баскетбольную площадку, волейбольную площадку, беговую дорожку, площадку для прыжков в длину. На спортивной площадке имеются необходимые спортивные сооружения. Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой в урочное и внеурочное время, в том числе проведения части уроков на стадионе школы.

Медицинское обеспечение учащихся МБОУ «Щербаковская СОШ» осуществляется по

договору с Щербаковской амбулаторией.

Школа располагает столовой на 100 посадочных мест. Процент охвата горячим питанием обучающихся на конец 2024 года составил 100%, в том числе питание детей из многодетных семей в количестве 42 обучающихся, что составляет 100% от их общего количества таких детей.

Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам.

Школа имеет центральное отопление, люминесцентное освещение, холодное водоснабжение, канализацию. Все помещения школы оснащены пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. В каждом помещении имеются информационные стенды, плакаты.

Таким образом, санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база МБОУ «Щербаковская СОШ» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с учащимися.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

материально-техническое оснащение МБОУ «Щербаковская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ не только в очном формате, но и с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов;

качественно изменилась оснащённость классов – 12 кабинетов (86%) оснащены ноутбуками, мультимедийными проекторами и экранами, 100 процентов кабинетов имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

При этом полный анализ оснащённости кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. В связи с чем административно-управленческой командой Школы принято решение о направлении ходатайства учредителю с целью решить вопрос пополнения материальной базы. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

Анализ применения ЭСО в при реализации основной образовательной программы начального общего образования показывает следующее:

- педагоги в рамках урочной деятельности допускают одновременное применение обучающимися более двух устройств, что запрещено санитарными правилами (п. 3.5.2 СП 2.4.3648-20);
- обучающиеся используют мобильные средства связи для обучения, что запрещается (п. 3.5.3 СП 2.4.3648-20).

Таким образом, заместителю директора необходимо провести разъяснительную работу с педагогами по применению ЭСО в учебном процессе.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в школе составляет 67 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653.

№ п/п	Объекты материально-технической базы	Количество	Процент оснащённости	Наличие документов по технике безопасности	Наличие актов разрешения на эксплуатацию	Наличие и состояние мебели	Оборудование средствами пожаротушения
1.	Кабинеты начальных классов	4	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
2.	Кабинет иностранного языка	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
3.	Кабинет физики	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
4.	Кабинеты математики	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
5.	Кабинет химии	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
6.	Кабинет информатики	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
7.	Кабинет русского языка и литературы	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
8.	Кабинет истории и обществознания	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
9.	Кабинет ОБЖ	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
10.	Кабинет географии	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется
11	Кабинет музыки	1	100%	имеется	имеется	имеется, удовлетворительное	имеется

В школе имеется спортивная площадка, включающая футбольное поле с воротами, баскетбольную площадку, волейбольную площадку, площадку для прыжков в длину.

Имеющаяся материальная база достаточна для проведения занятий физической культурой в урочное и внеурочное время, в том числе проведения части уроков на стадионе школы.

Организация медицинского обслуживания и питания обучающихся

Медицинское обеспечение осуществляется внештатным медицинским персоналом фельдшером ОГБУЗ «Алексеевская ЦРБ».

Школа располагает столовой на 100 посадочных мест. Санитарное состояние пищеблока, подсобных помещений соответствует нормам. Процент охвата горячим питанием обучающихся в 2024 году составил 100%. Горячие молочные завтраки получали 100% обучающихся.

Организация функционирования систем жизнеобеспечения и безопасности

Школа имеет центральное отопление, освещение – лампы накаливания, холодное водоснабжение, канализацию. Здание школы оснащено пожарной сигнализацией, имеется кнопка экстренного вызова полиции. Организована система видеонаблюдения. Имеются информационные стенды, плакаты. Санитарно-гигиенический режим в школе удовлетворительный, своевременно осуществляется влажная уборка помещения, соблюдается режим проветривания, норма освещенности. Воздушно-тепловой режим и освещение соответствуют норме. Школа имеет разрешение органов Государственной противопожарной службы и Государственного санитарно-эпидемиологического надзора на проведение учебного процесса в используемых помещениях. Учебно-материальная база МБОУ «Щербаковская СОШ» позволяет в целом организованно проводить учебно-воспитательную работу с обучающимися.

Выводы:

1. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

2. Созданы безопасные условия пребывания школьников и персонала, соблюдаются санитарно-гигиенический режим, меры противопожарной и электробезопасности.

Задачи:

1. Способствовать дальнейшему развитию материально-технической базы школы.

2. Способствовать привлечению внебюджетных средств для укрепления и пополнения материально-технической базы.

3. Совершенствовать материально-технические условия кабинетов в соответствии с требованиями ФГОС.

Раздел 10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В МБОУ «Щербаковская СОШ» ежегодно в соответствии со статьей 97 ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации» в целях получения регулярной достоверной информации о степени соответствия состоянии внутришкольной системы образования требованиям федеральных государственных образовательных стандартов проведения анализа, оценки, прогнозирования тенденций развития, принятия обоснованных управленческих решений для повышения эффективности образовательной деятельности приказом директора по школе создается рабочая группа по реализации деятельности внутришкольной системы мониторинга качества образования, которая руководствуется в своей деятельности нормативными актами Российской Федерации, Положением о внутришкольной системе мониторинга качества образования, Программой мониторинга

качества образования, планом ВШК на учебный год. Рассмотрение результатов работы рабочей группы происходит на заседаниях педагогического совета школы, методического совета школы, а также на совещании при директоре школы, и принимаются соответствующие управленческие решения.

Предметами внутренней системы оценки качества образования являются:

Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (успеваемость, результаты государственной итоговой аттестации);

- метапредметные результаты обучения;

- личностные результаты;

- здоровье учащихся (динамика);

- достижения учащихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворенность родителей (законных представителей) качеством образовательных результатов.

Качество реализации образовательного процесса:

- анализ учебных программ (соответствие требованиям федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и контингенту учащихся);

- анализ дополнительных образовательных программ (соответствие запросам родителей);

- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);

- качество уроков и индивидуальной работы с учащимися; качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность учеников и родителей (законных представителей) уроками и условиями в Школе.

Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:

- материально-техническое обеспечение;

- безопасность образовательной среды;

- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);

- санитарно-гигиенические и эстетические условия;

- медицинское сопровождение и питание;

- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов);

- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития школы).

В течение 2024 года осуществлялся мониторинг по всем названным критериям. Анализ информации по данному направлению приведен в соответствующих справках и приказах. По итогам оценки качества образования в 2024 году выявлено, что предметные и мета- предметные результаты соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов обучающихся - высокая. По данным внутришкольного мониторинга, обязательный минимум образовательного стандарта по всем предметам реализован.

Изучение образовательных потребностей обучающихся и родителей дает возможность выстраивать индивидуальный образовательный маршрут ребенка, программу деятельности отдельного педагога или школы в целом, способствует повышению удовлетворенности родителей качеством образования и достижению нового, современного качества общего образования. Мониторинг данной информации дает возможность общеобразовательной организации определить спектр услуг и возможностей школьной образовательной системы с учетом уровней образования и способствует

повышению качества предоставления образовательных услуг. В ходе обработки полученной информации руководство школы корректирует деятельность в соответствии с оценкой динамики и принимает управленческие решения. Выстраиваемая в школе система внутришкольного контроля в виде педагогического мониторинга включает в образовательную деятельность и его регулирование всех его субъектов: администрацию, анализирующую результативность обучения; руководителей методических объединений, систематизирующих результаты тестирования и обеспечивающих методическое сопровождение образовательного процесса; учащихся, в рейтинговой системе отслеживающих свои достижения и выстраивающих линии саморазвития; родителей как заинтересованных лиц, обеспечивающих успешность в жизненном самоопределении и поддержку своим детям. По результатам мониторинга вносятся коррективы в план внутришкольного контроля по предмету, в систему работы учителей со слабоуспевающими учащимися на уроке и во внеурочное время. В школе проводится мониторинг по выявлению и удовлетворению образовательных потребностей, обучающихся и родителей. Целью изучения образовательных потребностей, обучающихся и их родителей является обоснованное формирование части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений, учебных планов внеурочной деятельности и дополнительного образования. Образовательные потребности и запросы обучающихся и родителей удовлетворяются через выбор ими предметов, учебных и элективных курсов, занятий в рамках вне-урочной деятельности и объединений в системе дополнительного образования. Проведен мониторинг по выявлению и удовлетворению образовательных потребностей обучающихся и родителей. По результатам анкетирования 2023 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены качеством образования в Школе – 89%, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом – 93%.

Выводы:

1. Существующая система внутренней оценки качества образования позволяет объективно отследить результаты, которые отражают реальное состояние качества образовательных результатов, качества реализации образовательной деятельности, качества условий, обеспечивающих образовательную деятельность.

2. Программа мониторинга выполнена и позволяет отследить объективные результаты качества образования.

Задача: продолжить осуществление мониторинговых исследований и отслеживание отдельных направлений качества образования.

II. Анализ показателей деятельности учреждения, утвержденных приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. №1324 (по состоянию на 31.12.2024 года)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	187 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	67 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	115 человек/61,5%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса	26 баллов

	по русскому языку	
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	17 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	62 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый уровень)/(профильный уровень)	4,5 балла/64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	6 человек/19,4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 человека/33%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	182 человека/97,3%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	120 человек/64,2%
1.19.1	Регионального уровня	25 человек/13,4%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	20 человек/10,7%

1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	21 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 человек/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20 человек/95,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человека/0%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/4,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	23 человека/100 %
1.29.1	Высшая	15 человек/71,4%
1.29.2	Первая	6 человек/28,6%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	1 человек/4,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	12 человек/57,1%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/4,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	9 человек/42,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	21 человек/100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,2 единицы
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	60 единиц

2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	187 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7,6 кв.м.

III. Выводы по результатам самообследования:

1. Деятельность в МБОУ «Щербаковская СОШ» организована в соответствии с Федеральным Законом от 29.12.2012 года № 273 «Об образовании в Российской Федерации», лицензией, Уставом, нормативно-правовой базой департамента образования Белгородской области, локальными актами образовательной организации.

2. МБОУ «Щербаковская СОШ» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

3. МБОУ «Щербаковская СОШ» функционирует стабильно в режиме развития.

4. Успешно реализованы мероприятия по внедрению обновленных ФГОС-2021 начального общего образования и основного общего образования.

5. МБОУ «Щербаковская СОШ» укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.

6. Школа предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

7. Все обучающиеся успешно осваивают федеральные государственные образовательные стандарты. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников образовательного учреждения соответствуют требованиям федеральных государственных образовательных стандартов.

8. Результаты государственной итоговой аттестации, всероссийских проверочных работ показали хорошее качество подготовки обучающихся. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги школы недостаточно объективно оценивают обучающихся.

9. Выпускники МБОУ «Щербаковская СОШ» востребованы в различных вузах г. Белгорода, г. Воронежа и других городов России, успешно обучаются в образовательных учреждениях высшего профессионального образования.

10. Созданы все условия для раннего выявления одаренности и самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается результатами участия в олимпиадах, интеллектуальных играх, конкурсах творческой, социальной, экологической направленности.

11. Повысился уровень цифровой образовательной среды: закуплено современное оборудование; осуществляется мониторинг различных направлений

удовлетворенности и педагогических компетенций переводится в цифровой формат, путем использования онлайн-инструментов тестирования, сбора данных и обработки информации; вырос уровень использования цифровых образовательных платформ в учебно-воспитательном процессе.

12. Материально-техническая база школы соответствует современным требованиям и позволяет применять инновационные образовательные технологии в образовательной деятельности, разнообразить формы и методы обучения, развивать исследовательские и проектные навыки обучающихся, совершенствовать здоровьесберегающую среду.

13. Структура управления соответствует функциональным задачам образовательного учреждения и Уставу. Ведущим принципом в управлении является согласование интересов субъектов образовательной деятельности на основе их ответственности за результаты и открытости образовательного учреждения.

И.о. директора «МБОУ «Щербаковская СОШ»



О.Е. Ковалёва

Пропиновано, пронумеровано и скреплено
печатью *Б.С.*

И.о. директора МКОУ «Шереметьевская СОШ»
Ковалева О.Е.

