

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 5 от 20.05.2025г	Утверждено и.о. директора МБОУ «Щербаковская СОШ» Приказ № 239 от 22.05.2025г. О.Е.Ковалёва
--	---



**Рабочая программа лагеря труда и отдыха
МБОУ «Щербаковская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрено на заседании педагогического совета Протокол № 5 от 20.05. 2025г	Утверждено и.о. директора МБОУ «Щербаковская СОШ» Приказ № 239 от 22.05.2025г. _____ О.Е.Ковалёва
---	---

**Рабочая программа лагеря труда и отдыха
МБОУ «Щербаковская средняя общеобразовательная школа»**

2025г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето – самая долгожданная пора в жизни любого школьника, ведь это самые длинные в году каникулы. А каникулы - это время восстановления здоровья, восполнения сил, израсходованных в течение учебного года, развития творческих способностей, открытий нового и интересного. Летнее времяпровождение это кардинальное изменение процесса формирования личности. Психологи уверяют, что в личностном плане лето - более напряженный период, чем зима.

Во время летних каникул происходит разрядка накопившейся за год напряженности, восстановление израсходованных сил, здоровья, развитие творческого потенциала. Эти функции выполняет ЛТО.

Такая форма активного отдыха содействует развитию и сплочению, как временного детского коллектива, так и создает основу для развития социального интеллекта учащегося и применения полученного опыта взаимодействия в любом коллективе, в том числе в последующей учебной деятельности.

Создаются большие возможности для организации неформального общения. Неформальность же обстановки позволяет организовать и развивать самостоятельность ребят, воспитывать личностные качества, формировать активность, обучать разнообразным умениям и навыкам.

Большая роль отводится организации занятости детей в летний период времени, остающихся в посёлке как мощная форма против безнадзорности, асоциального и аддитивного поведения подростков.

За несколько месяцев до начала работы лагеря проводится большая подготовительная работа.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей была вызвана:

- необходимостью упорядочить сложившуюся систему перспективного планирования;
- обеспечением преемственности в работе лагеря предыдущих лет;
- модернизацией старых форм работы и введением новых;
- необходимостью использования богатого творческого потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

Программа лагеря данного направления состоит из следующих блоков: блок

«Мир: наука, культура, мораль»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие».

Таким образом, главная идея создания летнего трудового лагеря – помочь учащимся использовать период летнего отдыха для укрепления здоровья, развития физических сил, обогащения знаниями и новыми впечатлениями. Предоставить возможность каждому подростку проявить свои творческие организаторские способности, приобщить учащихся к трудовой деятельности, расширить круг общения детей через совместное обсуждение тех или иных вопросов со своими педагогами, сверстниками.

При разработке программы также учитывалась социальная среда, в которой обитают воспитанники лагеря. Некоторые из них живут в неполных семьях.

Трудовой лагерь при школе организуется из учащихся 8-х - 10-х классов на 10 рабочих дней, участники трудовой бригады работают на различных объектах.

ЦЕЛЬ:

Создание оптимальных условий для максимальной реализации творческих и интеллектуальных, физических потребностей и интересов учащихся школы, обеспечивающих полноценный отдых и оздоровление.

ЗАДАЧИ:

- закрепление практических навыков сельскохозяйственных работ в процессе благоустройства школы в летний период;
- популяризация здорового образа жизни;
- формирование культуры межличностного общения;
- профилактика асоциального поведения;
- формирование способности к духовному развитию, реализации творческого потенциала в учебно-игровой, предметно-продуктивной, социально ориентированной деятельности на основе нравственных установок и моральных норм, непрерывного образования, самовоспитания и универсальной духовно-нравственной компетенции – «становиться лучше».

Нормативно-правовое обеспечение программы

Рабочая программа воспитательной работы для организации отдыха детей и их оздоровления подготовлена на основе примерной рабочей программы воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления от 17.03.2025 № 209, в соответствии с нормативно-правовыми документами:

1. Конституция Российской Федерации (ст. 43, 44)
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. на 2025 г.)
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ"
4. Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 "О национальных целях развития РФ до 2030 года"
5. Постановление Правительства РФ от 15.04.2021 № 605 "Об организации отдыха и оздоровления детей"
6. СанПиН 2.4.4.3172-24 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и отдыха детей"
7. Приказ Минпросвещения РФ от 11.02.2023 № 75 "Об утверждении Порядка организации отдыха детей"
8. Концепция развития системы отдыха и оздоровления детей на 2022-2030 гг. (утв. распоряжением Правительства РФ)
9. Государственная программа РФ "Развитие образования" (подпрограмма "Отдых и оздоровление детей")
10. Методические рекомендации Минпросвещения РФ по организации лагерей с дневным пребыванием (2025 г.)
11. Постановление Правительства Белгородской области от 4 июня 2018 года N 206-пп "Об организации отдыха, оздоровления и занятости детей на территории Белгородской области"
12. Локальные акты образовательной организации:
 - Устав школы
 - Положение о лагере труда и отдыха
 - Приказ об организации летней кампании 2025 г.

2	Основной этап ✓ Реализация основных положений программы	Июнь
3	Заключительный этап ✓ Психолого – социально- педагогический анализ результатов летней оздоровительной кампании	Август – сентябрь

СРОКИ И УСЛОВИЯ ПРЕБЫВАНИЯ

Программа реализуется в течение одной лагерной смены.

УЧАСТНИКИ ПРОГРАММЫ

Основной состав лагеря – это учащиеся школы в возрасте 14 - 17 лет. При комплектовании особое внимание уделяется детям из малообеспеченных, неполных семей, из семей, имеющих родителей- пенсионеров, а также детям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в трудовой бригаде из 40 человек.

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ:

- ⇨ **Территория, помещения.** При работе лагеря используется территория МБОУ «Щербаковская СОШ», территория АГРОТЕХ-ГАРАНТ “Щербаковское”, спортивная площадка, спортзал, кабинет биологии, истории, библиотека
- ⇨ **Оборудование.** Для успешной реализации программы используется:
 - ✓ Перчатки для сельскохозяйственных работ
 - ✓ Садовый и уборочный инвентарь
 - ✓ Спортивный инвентарь
 - ✓ Аппаратура
 - ✓ Предметы быта

Режим дня:

Время	Мероприятие
08:30–09:00	Сбор, зарядка, инструктаж по ТБ
09:00–09:30	Завтрак, линейка
09:30–13:30	Трудовой десант
13:30–14:00	Обед
14.00-15.30	Работа по модулям (лагерное; творчество, спорт, наука - в бригаде)
15.30-15.45	Полдник
15.45-16.30	Работа по модулям (лагерное; творчество, спорт, наука - в бригаде)
16.30-17.00	Рефлексия, инструктаж по ТБ

КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОГРАММЫ

В реализации программы участвуют:

† - начальник лагеря;

† - воспитатели;

ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ соответствие направлений и форм работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка;
- ✓ отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей учащихся;
- ✓ обеспечение единства и взаимосвязи управления и самоуправления;
- ✓ единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- ✓ наличие необходимой документации
- ✓ программы деятельности и план работы на смену
- ✓ проведение инструктивно-методических совещаний
- ✓ памятки и инструктивные карты для воспитателей

СОДЕРЖАНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Направление деятельности	Формы работы
Нравственно-этическое	Часы общения Этические праздники и игры
Художественно-эстетическое	Праздники Конкурсы

Спортивно-оздоровительное	Утренняя зарядка Соревнования Эстафеты
Общественно-полезная деятельность	Озеленение школьного двора Трудовые десанты Экологические десанты
Досуговая деятельность	Коллективно-творческие дела в соответствии с планом-сеткой

Основные компетенции, способствующие реализации программы:

-информационная компетенция

-продуктивная компетенция

ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

- ✓ Внедрение эффективных форм организации труда и отдыха, оздоровления и летней занятости детей;
- ✓ Улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря;
- ✓ Формирование умений и навыков, приобретение жизненного опыта, адекватного поведения;
- ✓ Развитие индивидуальных способностей и задатков каждого ребенка

Направление	Ожидаемые результаты	Критерии	Методы
Патриотическое	Формирование интерес к истории своей «малой родины», чувства патриотизма и любви к своему родному краю. Расширение кругозора детей через изучение краеведческого материала. Умение работать с литературой, самостоятельно собирать информацию.	Приобретение знаний о значимых событиях, людях, истории своего края. Включенность участников программы в социально значимые акции.	Педагогическое наблюдение, беседы, анкеты, соревнования, игры – турниры. Посещение районного краеведческого музея. Выставки детских работ.
Спортивно-оздоровительное	Укрепление физического и психического здоровья детей. Привитие положительного отношения к здоровому	Снижение уровня заболеваемости. Отсутствие травматизма. Выполнение	Антропометрические показатели. Педагогическое наблюдение. Анкетирование.

	<p>образу жизни. Знание элементарных правил личной гигиены. Сформированная осознанная потребность в ежедневной утренней зарядке Знание элементарных правил личной безопасности.</p>	<p>режима дня, знание основ правильного питания. Знания об отрицательном воздействии на здоровье курения, алкоголя, наркотиков и др. Знания об опасных для жизни и здоровья ситуациях; умение правильно повести себя в такой ситуации (правила поведения с незнакомым взрослым, на проезжей части и т.д.)</p>	
Досуговое	<p>Организация полноценного культурного досуга воспитанников. Возникновение потребности в организации своего свободного времени, полноценного досуга.</p>	<p>Желание участия в мероприятиях. Количество участников мероприятий. Инициатива в организации детьми интересных дел и мероприятий. Ребенок – активный участник массовых мероприятий.</p>	<p>Рефлексия после всех мероприятий и дел (обсуждение, оценивание, планирование с учетом пожеланий воспитанников). Анкетирование. Беседы.</p>
Творческое	<p>Приобретение новых и совершенствование имеющихся знаний, умений и навыков в творческой деятельности. Расширение общего кругозора, раскрытие новых творческих способностей. Саморазвитие детей и подростков.</p>	<p>Желание детей принимать участие в работе кружков. Выставочная деятельность, качество представленных на выставку изделий, поделок. Желание детей и после смены заниматься выбранным видом творческой деятельности.</p>	<p>Наблюдение. Выставки: уровень работ, количество работ. Участие в конкурсах и концертах.</p>

Социально-адаптационное	Развитие навыков разновозрастного общения, этичного поведения в сложных жизненных ситуациях. Создание временного коллектива с характеристиками доброжелательности, терпимости, взаимного уважения во взаимоотношениях между детьми, между детьми и педагогами, между детьми и старшим поколением.	Приобретение опыта общения во вновь созданных временных коллективах. Умение совместно работать и отдыхать. Расширение круга общения, в т.ч. со старшими по возрасту. Выбор этических вариантов поведения. Доброжелательность, отзывчивость, взаимопонимание, проявление чуткости к людям. Организованность и активность детей отряда.	Педагогическое наблюдение. Беседа. Анкетирование.
Трудовое	Приобретение трудовых практических умений и навыков на предприятии. Уход за растениями на пришкольном участке.	Количество и качество проводимых трудовых мероприятий. Прополка сорняков, рыхление, полив, прореживание .	Наблюдение. Смотр объектов труда. Оценка деятельности труда.

План реализации программы

Программы и решение задач воспитательной работы осуществляется в рамках всех направлений деятельности организации отдыха детей и их оздоровления.

Содержание, виды и формы воспитательной работы представлены в соответствующих блоках и модулях. Состав и содержание данных элементов определяется с учетом уклада организации отдыха детей и их оздоровления, а также реальной деятельности, имеющихся ресурсов и планов.

К инвариантным (обязательным) блокам, содержание которых необходимо включать в Программу воспитательной работы каждой организации отдыха детей и их оздоровления относятся: блок «Мир: наука, культура, мораль»; блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»; блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие». Экологическое направление:

1. Экологические рейды по благоустройству пришкольной территории, борьба с сорной растительностью по мере необходимости.
2. Уход за зелеными насаждениями на пришкольной территории. Обрезка деревьев и кустарников.

Трудовое направление:

1. Работа на пришкольном участке и на территории предприятия АГРОТЕХ-ГАРАНТ “Щербаковское” (посадка растений, полив, рыхление, прополка участка; разбивка клумб, бордюров, побелка и др.)

Блок «Мир: наука, культура, мораль»

Содержание данного блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общечеловеческих ценностях, равноправии и взаимном уважении народов, государств в мировом сообществе, невмешательстве во внутренние дела государств, сотрудничестве и дружбе между странами.

В процессе становления человечество определило для себя три сферы постижения мира – Наука, Культура и Мораль, которые сопряжены в свою очередь с тремя философскими ценностно-смысловыми категориями – Истина, Красота и Добро.

Именно поэтому в содержании данного блока учитываются такие категории как мировая культура, знакомство с достижениями науки с античных времен до наших дней, вклад российских ученых и деятелей культуры в мировую культуру и науку; знакомство с духовными ценностями человечества.

Деятельность блока «Мир: наука, культура, мораль» реализуется в следующих форматах: литературные вечера, исторические игры, информационные часы на тему: «Жизнь замечательных людей», на которых ребятам задаются образцы нравственного поведения, через знакомство с историческими деятелями науки и культуры разных стран и эпох, с героями- защитниками отечества. Задавая подобные примеры, вожатым и педагогам рекомендуется конкретизировать стремления, идеалы ребят, убеждать в целесообразности тех взглядов, поступков, которые стимулируют самовоспитание; игровые форматы, направленные на знакомство с мировым и общероссийским культурным наследием в области искусства, литературы, музыки, изобразительного творчества, архитектуры, театра, балета, кинематографа, мультипликации. Знакомя ребят с историей человечества, с мировой культурой и наукой важно создать такие условия, при которых воспитанников будет окружать как можно больше положительных примеров, а упоминая отрицательные примеры, формировать негативное отношение к отрицательным действиям и поступкам. тематические

мероприятия, направленные на формирование культуры мира, позволяющие ребятам осознать важность уважения к разнообразию культур и народов, развить навыки гармоничного взаимодействия и сотрудничества.

Блок «Россия: прошлое, настоящее, будущее»

Содержание блока отражает комплекс мероприятий, который основан на общероссийских ценностях.

Первый комплекс мероприятий связан с народом России, его тысячелетней историей, с общероссийской культурной принадлежностью и идентичностью, с историческим единством народа России, общностью его исторической судьбы, памятью предков, передавших нам любовь и уважение к Отечеству, веру в добро и справедливость. Предлагаемые форматы мероприятий: церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации и исполнение Государственного гимна Российской Федерации; торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации проводится в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации; Дни единых действий. Государственные праздники и события, Дни воинской славы России, памятные и юбилейные мероприятия регионального и федерального уровней, которые обязательно включаются в календарный план воспитательной работы и проводятся по единым федеральным методическим рекомендациям и материалам. Перечень дополняется и актуализируется ежегодно в соответствии с памятными датами, юбилеями общероссийского, регионального, местного значения, документами Президента Российской Федерации, Правительства Российской Федерации, перечнями рекомендуемых воспитательных событий Министерства просвещения Российской Федерации, методическими исполнительных органов власти в сфере образования; рекомендациями использование в работе материалов культурно-просветительского проекта «Цивилизационное наследие России» – важнейшего ресурса в воспитании подрастающего поколения, который включает в себя знания о родной природе, достижения культуры и искусства, изобретения и масштабные проекты, реализованные всей страной, это примеры сложных решений, которые принимались людьми в непростых обстоятельствах. Каждый ребенок должен понимать, что цивилизационное наследие России прежде всего – это подвиги и примеры ратного труда, судьбоносные исторические события, имена тех, кто прославлял Отечество, а также памятники культуры.

Блок «Человек: здоровье, безопасность, семья, творчество, развитие»

Данный блок отражает комплекс мероприятий, направленных на воспитание

культуры здорового образа жизни, личной и общественной безопасности и ориентирован на следующие ценности, закрепленные в Конституции: жизнь, здоровье, охрана здоровья, право на медицинскую помощь, благоприятную окружающую среду; честь, доброе имя, достоинство личности, личная свобода, безопасность, неприкосновенность личности, жилища, личная тайна; свобода слова, убеждений, творчества, совести, вероисповедания, языка, передвижения и выбора места проживания, охрана интеллектуальной собственности; родители, любовь и уважение детьми своих родителей; дети, любовь и забота родителей о детях.

Создание условий для достойного воспитания детей в семье; родной дом, традиционные семейные ценности, их сохранение и защита, традиции своей семьи, рода, родственники; защита государством семьи, материнства, отцовства и детства.

Реализация воспитательного потенциала данного блока предусматривает: проведение физкультурно-оздоровительных, спортивных мероприятий: зарядка, спортивные игры и соревнования; просветительские беседы, направленные на профилактику вредных привычек и привлечение интереса детей к занятиям физкультурой и спортом; создание условий для физической и психологической безопасности ребенка в условиях организации отдыха детей и их оздоровления, профилактика буллинга в детской и подростковой среде, психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в организации; проведение целенаправленной работы всего педагогического коллектива по созданию эффективной профилактической среды и обеспечение безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности; проведение инструктажей и игр, знакомящих с правилами безопасного поведения на дорогах и в транспорте, правилами пожарной безопасности, правилами безопасности при занятиях спортом, правилами поведения на водоемах, правилами поведения в общественных местах, правилами поведения при массовом скоплении людей и т.д.

В течение смены:

- Оказание помощи в подготовке школы к новому учебному году.
- Благоустройство пришкольной территории.

Спортивно-оздоровительное направление:

- Проведение утренней зарядки.
- Проведение спортивных соревнований.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

БЛОК «МИР: НАУКА, КУЛЬТУРА, МОРАЛЬ»

Цель: Развитие познавательной активности и нравственных ценностей через призму российской идентичности.

Дата	Мероприятие	Модули
16.06	День знакомства - Здравствуй, лагерь! - Моя безопасность	Детское самоуправление, Творчество Безопасность
17.06	Творческая встреча - Знакомьтесь, это мы!	Творчество, Социальная активность
18.06	Национальные игры и забавы - Время отрядного творчества - Игровая программа “Мы-одна команда!” - Занятие по избирательному праву -Мудрый пешеход	Культура, Инклюзивное пространство, Мораль и право Безопасность

БЛОК «РОССИЯ: ПРОШЛОЕ, НАСТОЯЩЕЕ, БУДУЩЕЕ»

Цель: Патриотическое воспитание через изучение истории и современных достижений страны.

Дата	Мероприятие	Модули
19.06	Великие изобретения и открытия -Научно-познавательная встреча “Мир науки вокруг меня”	Прошное
20.06	Природные богатства и полезные ископаемые -Экологический час “Создание экологического постера и его защита” -День памяти и скорби -Изучаем ПДД, предотвращаем ДТП	Социальная активность, Цифровая среда Прошное Безопасность
23.06	Прикладное творчество и народные ремёсла Национальная кухня -Настольная игра “Экспедиция вкусов” - День первых	Движение Первых, Творчество Профорентация Проектная деятельность

БЛОК «ЧЕЛОВЕК: ЗДОРОВЬЕ, БЕЗОПАСНОСТЬ, СЕМЬЯ, ТВОРЧЕСТВО»

Цель: Формирование гармонично развитой личности.

Дата	Мероприятие	Модули
24.06	Открытие тайны великой страны -Мои финансы	Безопасность
25.06	Я и моя семья -Творческая мастерская “Подарок своей семье” -Гостиная династий “Ими гордится Россия”	Семья
26.06	Я и мои друзья -Большая командная игра “Физкульт-УРА!” -Время отрядного творчества и общий сбор участников “От идеи- к делу!” -Здоровое поколение-здоровая нация (разъяснение последствий употребления наркотических средств)	Спортивно-оздоровительный
27.06	Я и моя Россия Ярмарка талантов - Подготовка к празднику “Создаем праздник вместе” -Праздничный калейдоскоп	Творчество, Кружки

ИНВАРИАНТНЫЕ МОДУЛИ (ежедневно)

- **Спорт:** Утренняя зарядка, подвижные игры.
- **Психология:** Рефлексия дня.
- **Самоуправление:** Совет бригады, распределение обязанностей.

Особенности программы:

- Взаимодействие с предприятием АГРОТЕХ-ГАРАНТ “Щербаковское”

Пронумеровано, пронумеровано и скреплено
печатью 14 страниц

И.о. директора МБОУ «Щербаковская
СОШ»

О.Е.Ковалёва

