

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЩЕРБАКОВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
АЛЕКСЕЕВСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА**

ПРИКАЗ

«02» сентября 2024 г.

№ 29

О назначении ответственного координатора и об организации работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Щербаковская СОШ» в 2024-2025 учебном году

В рамках реализации национального проекта «Образование» Министерства просвещения Российской Федерации, с целью повышения качества общего образования посредством формирования функциональной грамотности в МБОУ «Щербаковская СОШ» в 2024-2025 учебном году **приказываю:**

1. Назначить координатором по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Щербаковская СОШ» заместителя директора Никитенко Т.В.

2. Утвердить «План мероприятий МБОУ «Щербаковская СОШ» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год» (приложение № 1).

3. Заместителю директора Никитенко Т.В.:

3.1. Привести в соответствие с требованиями по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся локальные нормативные акты МБОУ «Щербаковская СОШ».

3.2. Провести анкетирование педагогов для выявления профессиональных затруднений по вопросам формирования функциональной грамотности школьников.

3.3. Обеспечить методическое сопровождение педагогов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся МБОУ «Щербаковская СОШ».

3.4. Довести до сведения всех заинтересованных лиц «План мероприятий МБОУ «Щербаковская СОШ» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год».

3.5. Организовать реализацию «Плана мероприятий МБОУ «Щербаковская СОШ» по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год».

4. Предоставить опыт работы учителей по формированию и оценке функциональной грамотности для рассмотрения на заседаниях ШМО и педагогическом совете.

5. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**И.о. директора
МБОУ «Щербаковская СОШ»:**



О.Е. Ковалёва

Т.В. Никитенко

С приказом ознакомлена:

**План мероприятий МБОУ «Щербаковская СОШ»
по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
на 2024-2025 учебный год**

Цель: создать условия для формирования функциональной грамотности (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) среди обучающихся МБОУ «Щербаковская СОШ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

Задачи:

1. Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.
2. Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Выявить затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС и ФООП уровней образования, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.
4. Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее - Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся.
5. Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.
7. Совершенствовать содержание учебно-методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.
8. Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
9. Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

Ожидаемые результаты:

1. Актуализация модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.
2. Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
3. Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.
4. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов по вопросу функциональной грамотности обучающихся.
5. Повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
ЭТАП 1. Подготовительный				
1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	Август 2024г.	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в разделы «Планируемые результаты», «Система оценивания»,	Заместитель директора

			«Программа формирования/развития УУД», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФООП по формированию функциональной грамотности	
2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся	Август – сентябрь 2024г.	Локальные акты	Заместитель директора
3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август 2024г.	Учебные курсы по финансовой грамотности в планах внеурочной деятельности МБОУ «Щербаковская СОШ»	Заместитель директора
4	Участие в оценочных процедурах 2024-2025 учебного года	Октябрь - апрель 2024-2025	Участие в диагностических работах: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность	Заместитель директора, классные руководители, учителя-предметники
5	Создание внутришкольного банка диагностических работ по формированию функциональной грамотности	В течение года	Наличие диагностических материалов у учителей-предметников по формированию функциональной грамотности	Учителя-предметники
6	Информирование родителей по результатам формирования функциональной грамотности	В течение года	Информирование родителей через мессенджеры	Заместитель директора
7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте МБОУ «Щербаковская СОШ»	В течение года	Информирование всех участников образовательных отношений	Заместитель директора, ответственный за ведение сайта
8	Корректировка базы данных обучающихся 8-9 классов на 2024-2025 учебный год	Сентябрь 2024г.	База данных обучающихся 8-9 классов	Классные руководители, заместитель директора,
9	Актуализация на 2024-2025	Сентябрь	База данных учителей,	Заместитель

	учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, цифровая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление	2024г.	участвующих в формировании функциональной грамотности	директора
10	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий	В течение года	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Заместитель директора, учителя-предметники
ЭТАП 2. Практический				
1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Заместители директора, учителя-предметники
2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 8-9 классов	Ноябрь – декабрь 2024г	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Заместители директора
3	Проведение оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов (по материалам банка заданий для оценки функциональной грамотности)	Апрель 2025г.	Аналитическая справка о результатах оценки функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов	Заместитель директора
4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности	Заместитель директора
5	Участие в олимпиаде по финансовой грамотности	В течение года	Повышение уровня финансовой грамотности	Заместитель директора, учитель общественных дисциплин
6	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования	Заместитель директора, руководители

	формирования функциональной грамотности обучающихся через участие в мероприятиях муниципального, регионального и федерального уровней		функциональной грамотности учеников	ШМО
7	Обобщение опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений	В конце учебного года	Освоение педагогами образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана	Заместитель директора, руководители ШМО
8	Мониторинг реализации мероприятий плана работы по формированию функциональной грамотности	В течение года	Совещание при зам.директоре	Заместитель директора
ЭТАП 2. Рефлексивно-оценочный				
1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Апрель – май 2025г	Анализ результатов ВПР	Заместитель директора
2	Анализ результатов обучающихся на ГИА	Май 2025г	Анализ результатов внешних оценочных процедур	Заместитель директора, руководители ШМО
3	Анализ реализации плана работы по формированию функциональной грамотности	Апрель 2025г	Административное совещание	Заместитель директора, руководители ШМО
4	Анализ реализации курсов по формированию функциональной грамотности в рамках внеурочной деятельности	Апрель 2025г	Административное совещание	Заместитель директора