

Аннотация к рабочей программе по истории в 10-11 классах (базовый уровень)

Рабочая программа разработана на основе:

- Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования;
- Программы и тематического планирования курса «Всеобщая история. Новейшая история. 1914 г. — начало XXI в.». 10–11 классы. Базовый и углублённый уровни / авт.-сост. Л.А. Суворова; под ред. Л.С. Белоусова. — М.: ООО «Русское слово», 2020.
- Программы и тематического планирования курса «История России. 1914- начало XXI в». для 10 класса общеобразовательных учреждений, Л.Н. Алексашкина- М.: ООО «Русское слово», 2019.

-Примерной основной образовательной программы среднего общего образования (одобрена Федеральным научно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 12 мая 2016 г. № 2/16).

Описание места учебного предмета «история» в учебном плане

Всего на изучение истории на базовом уровне в 10-11 классе выделяется 134 ч. Из них в 10 классе 68 ч.(2 ч. в неделю, 34 учебные недели), в 11 классе 66 ч. (2 ч. в неделю, 33 учебные недели).

Учебно-методический комплект:

- История. Всеобщая история. Новейшая история. 10 класс : учебник для общеобразовательных организаций : базовый и углубленный уровни. 1914 - 1945 /О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа ; под ред. А.А. Искендерова. – 2-е изд. –М. : Просвещение, 2020
- История. История России. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. I часть.1914 - 1945 /В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П.Карпова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.
- История. История России. 1914 г. - начало XXI в.: учебник для 10 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень. . II часть.1914 – начало XXI/ В.А. Никонов, С.В. Девятов; под науч. ред. С.П.Карпова.- М.: ООО «Русское слово-учебник», 2020.

Общая характеристика учебного предмета

Историческое образование на уровне среднего общего образования способствует формированию систематизированных знаний об историческом прошлом, обогащению социального опыта учащихся при изучении и обсуждении исторически возникших форм человеческого взаимодействия.

Основные содержательные линии программы реализуются в рамках двух курсов – «Истории России» и «Всеобщей истории». Приоритет отдается учебному материалу, связанному с воспитательными и развивающими задачами, важными с точки зрения социализации школьников, приобретения ими общественно значимых знаний, умений, навыков.