

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Щербаковская средняя общеобразовательная школа»
Алексеевского городского округа

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 8
«29 августа» 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ Щербаковской СОШ
..... Н.Д. Колесникова
Приказ № 232
«29 августа» 2020 г.

**Программа внутреннего мониторинга
качества образования и воспитания
на 2020 -2025 учебные годы**

Пояснительная записка

Структура и функции системы контроля качества образования и воспитания, а также требования к качеству и контролю качества образования и воспитания, определены Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации».

Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» определяет государственные стандарты как основу:

- объективной оценки уровня образования и квалификации выпускников;
- требований к структуре образовательных программ;
- требований к реализации образовательных программ;
- требований к содержанию образования;
- общие требования к организации образовательного процесса.

Программа мониторинга предполагает комплекс управленческих решений:

- создание нормативно-правовой, методической и критериальной базы (локальных актов, программ, планов, моделей, алгоритмов действий, системы измерителей и оценок и др.), обосновывающих цель образовательной деятельности, модель образовательного результата,
- критерии соотнесения цели и результата, программы реализации поставленной цели, планы мониторинговых исследований и др.

Достижение целей, определяемых Концепцией модернизации российского образования, действующими правовыми и нормативными документами Министерства образования и науки РФ, предусматривает создание в образовательном учреждении таких условий, которые позволили бы качественно изменить результаты общего образования: осуществить перенос акцента образования с «освоения учебного материала» на «развитие основных навыков и компетентностей».

Анализ исходного состояния проблемы и обоснование необходимости её решения программным методом

В условиях проведенного в образовательном учреждении анализа действующих подходов к организации и управлению качеством образования выявлены противоречие и проблемы.

Противоречие: между государственным заказом на создание условий для повышения качества образования в образовательном учреждении и отсутствием в настоящее время в школе действенной системы, позволяющей объективно оценивать все структурные элементы качества образования и воспитания, своевременно осуществлять корректировку и прогнозирование развития образовательного учреждения.

Проблемы:

- Недостаточная работа по мотивации всех участников образовательного процесса на его качество: обучающихся, педагогов, родителей.
- Отсутствие рабочего инструментария, позволяющего объективно оценить все структурные элементы системы обеспечения качества образовательной деятельности
- Существующие в настоящее время в школе подходы к организации и управлению мониторингом качеством образования позволяют объективно оценивать только отдельные структурные элементы системы обеспечения качеств

образовательной деятельности.

Проблемно-ориентированный анализ позволил установить, что для определения качества образования и воспитания в образовательном учреждении необходимы:

- во-первых, критерии и показатели качества образования;
- во-вторых, контрольно-измерительные материалы ;
- в-третьих, работа педагогического коллектива по изучению вопроса качества образования, что позволит увидеть те направления и элементы образовательной деятельности, которые следует совершенствовать;
- в-четвертых, системная работа в данном направлении.

Для оценки эффективности внедряемого нового содержания образования, федеральных государственных образовательных стандартов, используемых методик необходима система получения актуальной и надежной информации, которая станет основой для принятия управленческих решений для достижения высокого качества образования, соответствующего нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

В таком случае, цель образовательной деятельности школы: ***повышение образовательных результатов.***

Образовательный результат школы предполагает развитие навыков и компетенций выпускника в контексте с социальной, коммуникативной и общекультурной компетенциями на основании непрерывного образования через всю жизнь.

Выстраивая систему контроля, МБОУ «Щербаковская СОШ» в качестве первоочередной задачи определяет цель, результат и критерии образовательной деятельности. Достижению этой стратегической цели служит разработанная в школе

***Программа внутреннего мониторинга качества образования
и воспитания МБОУ «Щербаковская СОШ»***

***Основные понятия, термины, ведущие идеи,
используемые в Программе:***

Теоретические предпосылки разработки программы – работы, связанные с проблематикой исследования:

- о качестве образования и управлении им (М.М. Поташник);
- о совершенствовании управления образовательными системами (Т.Н. Шамова);
- об особенностях функционирования и развития систем управления качеством образования (Ю.А. Конаржевский, В.П. Панасюк);
- о методологических основах информационно-методического обеспечения управления качеством образования (В.П. Панасюк, Г.В. Головичер);
- о технологии проектирования и применения региональных систем оценки качества образования (В.П. Панасюк, Г.А. Шапоренкова, Г.В. Головичер);
- о моделях мониторинговых исследований образовательного процесса (Г.П. Попова);
- о методических основах мониторинга качества образования в образовательном учреждении (И.М. Варнавина).

Качество образования — это соответствие **образования** (как результата, как процесса, как социальной системы) многообразным потребностям, интересам

личности, общества, государства, интегральная характеристика системы образования.

Качество воспитания - это категория, определяющая: уровень условий, процесса, содержания и результатов **воспитания** в соответствии с потребностями и ожиданиями общества, государства в развитии и формировании возрастных, гражданских, профессиональных, бытовых компетенций, здоровья и благоприятного психологического самочувствия человека. процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества образования – определение с помощью диагностических и оценочных процедур степени соответствия обеспечения, образовательного процесса, образовательных результатов нормативным требованиям, социальным и личностным ожиданиям.

Оценка качества воспитанности школьников ни в коем случае не может рассматриваться как итоговая оценка самих школьников. Это лишь оценка результатов деятельности школы, семьи, ответственных за эту воспитанность.

Мониторинг воспитанности школьников — это средство профессионального самоанализа и самооценки педагогов общеобразовательной организации, используемое ими для обнаружения проблем и определения перспектив собственной профессиональной деятельности.

Управление качеством образования и воспитания – системное, скоординированное воздействие, как на образовательный процесс, так и на комплекс других связанных с ним основных, управленческих и поддерживающих процессов с целью достижения наибольшего соответствия параметров функционирования образовательной системы, ее социальных и педагогических результатов установленным и предлагаемым требованиям, нормам, стандартам и ожиданиям.

Мониторинг – специально организованное, целевое наблюдение, постоянный контроль и диагностика состояния на базе существующих источников информации, а также специально организованных исследований и измерений. Мониторинг представляет собой систему сбора, обработки, хранения и распространения информации о состоянии образовательной системы или отдельных ее элементов, а также об удовлетворении образовательных потребностей населения, родителей.

Задачи Программы внутреннего мониторинга качества образования.

1. Систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования и воспитания в школе для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
2. Максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса по достижению соответствующего качества образования.

Цели Программы внутреннего мониторинга качества образования и воспитания

Целями системы внутреннего мониторинга являются:

- формирование единой системы диагностики и контроля состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в школе;
- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в школе, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательного процесса и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений;
- прогнозирование развития образовательной системы школ

Сроки реализации программы: 2020г-2025г

Этапы реализации программы

I. Аналитическо-проектный (2020-2021 учебный год.)

Основные виды деятельности:

- анализ состояния организации управления мониторингом качества образования в школе;
- изучение нормативных документов, научной и методической литературы по теме;
- мотивация субъектов образовательного процесса на осуществление мониторинговых исследований;
- разработка модели мониторинга качества образования:

II. Основной (2021-2024 учебные годы.)

Основные виды деятельности:

- разработка системы мероприятий по реализации программы по основным направлениям деятельности образовательного учреждения;
- реализация программы;
- корректировка содержательной, организационной и управленческой сторон в процессе реализации программы;

III. Обобщающий (2024-2025 учебный год.)

Основные виды деятельности:

- определение эффективности применяемых методик для оценки качества образования;
- оценка эффективности осуществления программы.

Принципы Программы внутреннего мониторинга качества образования и воспитания

В основу Программы внутреннего мониторинга качества образования положены следующие **принципы**:

- *объективности,*
- *достоверности, полноты и системности информации* о качестве образования;
- *реалистичности требований,* норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- *открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;*
- *преемственности* в образовательной политике,
- *интеграции* в общероссийскую систему оценки качества образования;
- *доступности информации* о состоянии качества образования для различных групп потребителей;
- *рефлексивности,* реализуемой через включение педагогов в критериальный самоанализ и самооценку своей деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- *повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа* каждого педагога;
- *оптимальности использования источников первичных данных* для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- *инструментальности и технологичности используемых показателей* (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию)
 - *минимизации системы показателей* с учетом потребностей разных уровней управления;
 - *сопоставимости системы показателей* с муниципальными, региональными аналогами;
 - *взаимного дополнения оценочных процедур,* установление между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
 - *соблюдения морально-этических норм* при проведении процедур оценки качества образования.

Основные направления и объекты внутреннего мониторинга качества образования

Мониторинг качества образования и воспитания осуществляется по следующим трём направлениям, которые включают перечисленные **объекты мониторинга**:

1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в том числе ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;

- удовлетворённость родителей качеством образовательных результатов.

2. *Качество реализации образовательного процесса:*

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей и обучающихся);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие ФГОС);
- качество уроков и индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);
- удовлетворённость обучающихся и родителей качеством реализации образовательного процесса в школе.

3. *Качество условий, обеспечивающих образовательный процесс:*

- материально-техническое обеспечение;
- информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- питание;
- психологический климат в образовательном учреждении;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, аттестацию, инновационную и научно-методическую деятельность педагогов)
- работа коллегиального органа управления школой - педагогического совета, развитие ученического самоуправления, вовлечение родительской общественности – родительского комитета в образовательный процесс школы и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая Программу развития школы).

Мониторинг указанных объектов осуществляется по показателям, определенным в *приложении 1* к данной Программе.

Организационная и функциональная структура системы внутреннего мониторинга качества образования.

ВМ –внутренний мониторинг

Система ВМ на учебный год определяется в начале каждого учебного года на основе анализа предыдущего учебного года в соответствии с конкретными задачами, стоящими перед школой в связи с выявленными проблемами.

Для реализации системы ВМ администрацией создается специальная экспертная группа.

Она действует по трем основным направлениям мониторинга:

- Оценки образовательных результатов;
- Оценки реализации образовательного процесса;
- Оценки условий, обеспечивающих образовательный процесс.

Экспертная группа в целях полноценного осуществления возложенных функций по необходимости привлекают к работе других сотрудников школы, обращаются к родительской общественности, ученическому самоуправлению.

Состав экспертной группы мониторинга и распределение функциональных обязанностей участников мониторинговых исследований.

В состав группы по проведению мониторинга входят:

- директор и его заместители;
- руководители ШМО;
- педагог - психолог;
- педагог - библиотекарь;
- логопед школы;
- классные руководители

Функциональные обязанности участников мониторинговых исследований:

Администрация:

Разрабатывает и внедряет внутришкольную систему мониторинга качества обучения и воспитания;

- устанавливает и утверждает порядок, периодичность проведения мониторинговых исследований;

- определяет пути дальнейшего развития образовательной организации;
- осуществляет мониторинговые исследования;
- анализирует результаты мониторинга;
- ведет учёт результатов мониторинга;
- вырабатывает рекомендации по устранению отмеченных недостатков.

Классный руководитель совместно с педагогом-психологом:

- определяет уровень воспитанности каждого обучающегося;
- своевременно доводит итоги до сведения обучающихся и родителей;
- анализирует динамику развития личности каждого обучающегося;
- разрабатывает и предлагает обучающимся, родителям рекомендации по самооценке результатов воспитания;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

Учитель:

- определяет и анализирует уровень учебных достижений обучающихся по предметам по результатам контрольных срезов, четвертных, экзаменационных и итоговых оценок;
- намечает пути повышения степени обученности обучающихся;
- своевременно предоставляет информацию в группу мониторинга.

Педагог-психолог:

- изучение состояния социальной структуры ученической среды школы,
- изучение адаптации учащихся,
- разработка и проведение индивидуальных и групповых занятий с учащимися,
- индивидуальные консультации классных руководителей,
- осуществление работы с родителями;

Виды мониторинга

По этапам обучения: входной, промежуточный, итоговый.

По временной зависимости: ретроспективный, текущий, опережающий.

По частоте процедур: разовый, периодический, систематический.

По формам объективно-субъектных отношений: самоконтроль, с образовательными и социальными стандартами (соответствует /не соответствует).

Экспериментальная оценка строится на средних величинах при соблюдении динамики показателей.

Итоги мониторинга

Итоги мониторинга оформляются в виде схем, графиков, таблиц, диаграмм, анализа, отражаются в справочно–аналитических материалах, содержащих конкретные, реально выполнимые рекомендации.

Результаты мониторинговых исследований заслушиваются на заседаниях Педагогического совета, административных совещаниях, заседаниях ШМО.

По результатам мониторинговых исследований разрабатываются методические рекомендации, принимаются управленческие решения, осуществляется перспективное планирование и прогнозирование развития школы.

Методы, используемые в процессе проведения мониторинга:

- тестирование;
- анкетирование;
- интервьюирование;
- педагогическое наблюдение;
- анализ;
- синтез;
- обобщение.

Мониторинг уровня сформированности обязательных результатов обучения

Внутренний мониторинг обученности обучающихся 1 - 11 классов по предметам учебного плана.

Оформление результатов, полученных в результате мониторинга:

- создание управленческих документов (справочно-аналитический материал),
- создание пакета инструментария (опросные листы, анкеты, тесты, комплексные задания и т.п.);
- заполнение базы данных мониторинга (сравнительные таблицы, диаграммы, графики, отражающие динамику образовательного процесса).

Ожидаемые результаты Программы:

- стабильность физического и психического здоровья участников образовательных отношений,
- высокая предметная и учебная мотивация,
- оптимальный уровень учебной нагрузки,
- повышение уровня творческих достижений педагогов и обучающихся во внеклассной и внешкольной интеллектуальной и творческой деятельности,
- эффективность инновационных процессов в учебной и воспитательной работе,

- положительная динамика качества обучения и воспитания,
- повышение качества государственной итоговой аттестации выпускников,
- повышение уровня удовлетворённости результатами деятельности школы со стороны общественности.

Возможные риски:

- неоперативность педагогов и специалистов,
- недостоверность предоставленной информации.

Способы компенсации рисков:

- минимизация личностного фактора в мониторинге,
- усиление контроля администрации за своевременным предоставлением информации,
- оптимизация взаимоконтроля.

Приложение №1

Реализация программы мониторинга качества образования МБОУ «Щербаковская СОШ»

Критерии/ Показатели (индикаторы) мониторинга	Периодичность	Диагностические средства	Ответственный	Форма предоставления результатов
<u>Результаты освоения основной образовательной программы</u>				
Уровень усвоения образовательных программ				
Освоение образовательной программы по всем предметам учебного плана: <ul style="list-style-type: none"> • по результатам текущего учёта успеваемости, • входного, рубежного и итогового контроля, • промежуточной аттестации; 	1 раз в чет. 3 раза в год 1 раз в год	Мониторинг по четвертям, мониторинг входных, рубежных, итоговых контрольных работ	Заместитель директора	Аналитическая справка
Мониторинг обучающихся, закончивших учебный год с оценками «4» и «5» (от общего числа обучающихся 2-11 классов), без учёта результатов ГИА и ЕГЭ.	1 раз в год	Мониторинг по четвертям	Заместитель директора	Аналитическая справка
Мониторинг выпускников 2-8,10-х классов, оставшихся на повторный год обучения (без учета обучающихся по состоянию здоровья)	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка
1-4 класс				Аналитическая справка
Количество обучающихся, окончивших 4-й класс на «4» и «5»	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка
Количество выпускников 4-х классов ОУ учебного года, предшествующего отчетному, которые окончили 5-ый класс в отчетном учебном году без «3»	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка
5-9 класс				
Количество обучающихся, окончивших 9 класс на «4» и «5» (от общего числа обучающихся 9	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Аналитическая справка

	классов, включая обучающихся на дому).				
	Количество обучающихся основной школы, оставшихся на повторное обучение в отчетном учебном году	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Аналитическая справка
	Количество выпускников 9 классов, поступивших в учреждения НПО, СПО	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Аналитическая справка
	Количество выпускников 9 классов, поступивших в на профильное обучение по программам среднего полного (общего) образования	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Аналитическая справка
10-11 класс					
	Количество выпускников 11-х классов, не работающих и не продолживших обучение.	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Справка
	Численность обучающихся выпускного класса, получивших аттестат о среднем общем образовании	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Справка
Результаты федеральных, региональных, муниципальных, школьных контрольных работ, тестирований, мониторингов					
Мониторинг диагностических контрольных работ во 2-4-х классах	Согласно плана	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка	
Мониторинг диагностических контрольных работ в 5-9-х классах	Согласно плана	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка	
Мониторинг диагностических контрольных работ в 10-11-х классах	Согласно плана	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка	

Результаты государственной итоговой аттестации в форме ОГЭ				
Численность выпускников 9-х классов превысивших средний балл по итогам государственной (итоговой) аттестации над данным показателем по региону, по городу: - по русскому языку - по математике	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Протоколы ГИА Анализ работы школы
Динамика среднего балла	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Динамика средней оценки	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Качество знаний	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Результаты государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ				
Доля выпускников 11-х классов, не преодолевших минимальный порог итогового экзамена в форме ЕГЭ: - по русскому языку - по математике.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся, преодолевших минимальный порог	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся, получивших балл выше среднего по городу, региону	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля выпускников 11-х (12-х) классов, набравших не менее 70% баллов по результатам ЕГЭ: - по русскому языку - по математике	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля выпускников 11 классов, выбравших экзамен по профилю обучения	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля выпускников 11(12) классов, получивших аттестат об общем образовании, в том числе особого образца	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг

Доля обучающихся, продолживших обучение в высших учебных заведениях в соответствии с профилем обучения.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Уровень внеучебных достижений				
Количество победителей олимпиад, конкурсов, фестивалей всероссийского, регионального, муниципального, школьного уровней	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Таблица, анализ работы школы за год
Результаты участия обучающихся в научно-практических конференциях на международном, всероссийском, региональном, муниципальном и школьном уровне.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Таблица, анализ работы школы за год
Результаты участия в конкурсах исследовательских и проектных работ	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Таблица, анализ работы школы за год
Результаты участия педагогов в конкурсах различных уровней	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Таблица, анализ работы школы за год
1-4 класс		Мониторинг результатов		
Результаты школьных олимпиад по русскому языку, математике 4 классов.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
5-6 класс		Мониторинг результатов		
Результаты, школьных предметных олимпиад для учащихся 5-6 классов.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Всероссийская олимпиада школьников		Мониторинг результатов		Аналитическая справка, мониторинг
Численность обучающихся 7-11 классов, ставших победителями и призерами школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг

Численность обучающихся 9-11 классов, ставших победителями и призерами школьного, муниципального, регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Спортивные соревнования и конкурсы		Мониторинг результатов		
Результаты участия обучающихся в спортивных соревнованиях на муниципальном, региональном уровне.	1 раз в четверть	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Таблица, анализ работы школы за год
Результаты (рейтинг) участия команд общеобразовательных учреждений в Спартакиаде школьников: - муниципальный этап - региональный этап	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Таблица, анализ работы школы за год
Результаты(рейтинг) участия команд общеобразовательных учреждений во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские спортивные игры»:, «Президентские состязания», «в Акции «От старта до финиша...» - муниципальный этап - региональный этап	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Таблица, анализ работы школы за год
Творческие конкурсы		Мониторинг результатов		
Результаты участия обучающихся в творческих конкурсах на муниципальном, региональном, всероссийском уровне.	1 раз в четверть	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Таблица, анализ работы школы за год
Уровень сформированности УУД (метапредметные результаты)				
Регулятивные УУД	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Познавательные УУД	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг

Коммуникативные УУД	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Здоровье и безопасность обучающихся (личностные результаты)				
Группы здоровья, физкультурные группы	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Таблица, анализ работы школы за год
Доля обучающихся, сдавших ГТО	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Таблица, анализ работы школы за год
Наличие случаев травматизма в ОУ	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся с высоким и средним уровнем физической подготовленности	1 раз в полугодие	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Употребление молока, меда, яблок	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Анализ работы школы за год, мониторинг
Уровень социализации (личностные результаты)				
Доля обучающихся, совершивших правонарушения, состоящих на учете	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Анализ работы школы за год, мониторинг
Количество зафиксированных фактов (правонарушения, преступления, общественно опасные деяния) асоциального поведения обучающихся	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг

Трудоустройство несовершеннолетних в летний период, в течение года	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Отсутствие необучающихся детей в возрасте 7-18 лет, проживающих в микрорайоне школы и детей, пропускающих учебные занятия без уважительной причины	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Уровень воспитанности обучающихся	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
<u>Содержание и организация образовательной деятельности</u>				
Доступность образования				
Фактическая наполняемость ОУ (в сравнении с проектной мощностью)	1 раз в год	Комплектование	Заместитель директора	протокол административного совещания
Количество классов (учащихся) в ОУ различного вида и типа	1 раз в год	Комплектование	Заместитель директора	протокол административного совещания
Количество 1-4 классов и классов- комплектов	1 раз в год	Комплектование	Заместитель директора	протокол административного совещания
Количество 5-9 классов и классов- комплектов	1 раз в год	Комплектование	Заместитель директора	протокол административного совещания
Количество 10-11 классов и классов- комплектов	1 раз в год	Комплектование	Заместитель директора	протокол административного совещания
Средняя наполняемость классов	1 раз в год	Комплектование	Заместитель директора	протокол административного совещания
Доля обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы в очно – заочной форме, форме семейного образования, самообразования	1 раз в год	Отчет	Заместитель директора	протокол административного совещания

Количество групп продленного дня, в том числе в 1-4 классах	1 раз в год	Отчет	Заместитель директора	протокол административного совещания
Количество детей-инвалидов и детей с ОВЗ	1 раз в год	Анкетирование	Заместитель директора	Справка
Доля учащихся, выбывших из образовательного учреждения (за исключением случаев переезда на новое место жительства).	1 раз в четверть	Статистические данные	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Организация предпрофильной подготовки				
Доля обучающихся, сдававших ГИА по предметам, изучавшимся по программам повышенного уровня.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля девятиклассников, осваивающих программы предпрофильной подготовки.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Реализация программ углубленного изучения отдельных предметов на всех уровнях обучения				
Количество классов с углубленным изучением отдельных предметов: 1-4 кл. 5-9 кл. 10-11 кл.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Численность обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Реализация программ профильной подготовки				
Количество классов с профильным изучением предметов	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг

Доля (численность) учащихся (10-11 классы), обучающихся по программам профильного обучения	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля (численность) учащихся, обучающихся по индивидуальным образовательным программам профильного обучения	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Реализация программ профессиональной подготовки обучающихся				
Доля обучающихся, охваченных профессиональной подготовкой от числа обучающихся 10-11 классов	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся из числа осваивавших программы профессиональной подготовки, успешно сдавших квалификационные экзамены.	1 раз в год	Мониторинг результатов	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Реализация программ коррекционного обучения. Организация психолого-педагогического сопровождения				
Количество классов, в составе которых обучаются дети с ОВЗ	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт
Количество учителей, работающих с детьми с ОВЗ	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт
Доля охвата обучающихся коррекционной помощью от общего количества нуждающихся в коррекционной помощи	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт
Доля обучающихся, имеющих положительную динамику по итогам коррекционных занятий, от количества охваченных коррекционной помощью	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт
Доля обучающихся, выведенных из коррекционно-развивающих групп в связи с устранением нарушений, от количества охваченных коррекционной помощью	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт

Доля обучающихся с проблемами в развитии познавательной и эмоционально-волевой сферы, охваченных психологической помощью на базе ОУ	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт
Доля обучающихся , охваченных логопедической помощью от количества обучающихся, нуждающихся в логопедической помощи	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт
Доля обучающихся, выпущенных с исправленной речью от количества обучающихся, охваченных логопедической помощью	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт
Организация работы с одаренными детьми				
Доля обучающихся начальных классов, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапе предметных олимпиад	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля (численность) обучающихся 5-8 классов, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля (численность) обучающихся 9-11 классов, принявших участие в школьном, муниципальном, региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля обучающихся, привлечённых к занятиям исследовательской и проектной деятельностью в рамках НОУ, от численности обучающихся 8-11 классов	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет

Доля обучающихся представивших проекты или исследовательские работы на участие в программах, конкурсах, включенных в перечень, от численности обучающихся, привлеченных к исследовательской и проектной деятельности	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
Организация внеурочной				
Численность детей, охваченных внеурочной деятельностью	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Выполнение требований к формам проведения внеурочной деятельности.	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Организация дополнительного образования детей				
Доля обучающихся, занятых в объединениях системы дополнительного образования	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Количество кружков (обучающихся в кружках): -	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Доля (численность) обучающихся, охваченных кружковой работой	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка, мониторинг
Организация воспитательной работы, духовно-нравственного развития обучающихся				
Доля (численность) обучающихся, охваченных экскурсионной и туристско-краеведческой деятельностью в течение учебного года	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля (численность) обучающихся, посетивших музеи	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля (численность) обучающихся, принявших участие в экскурсиях по достопримечательным местам Белгородской области	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка

Доля (численность) обучающихся, регулярно занимающихся в спортивных секциях, клубах и иных объединениях спортивной направленности на базе ОУ	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля детей, занимающихся в творческих кружках, объединениях на базе ОУ от общего кол-ва детей на ступени	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни				
Доля (численность) обучающихся, которые получают качественное горячее питание: - только завтраки - только обеды - завтраки и обеды	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка Отчет по питанию
Доля (численность) обучающихся, охваченных летним оздоровительным отдыхом на базе образовательного учреждения	1 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля (количество) дней, пропущенных учащимися в отчетном учебном году по болезни	1 раз в четверть	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Наличие светоотражающих повязок	1 раз в четверть	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Число травмированных во время учебно-воспитательного процесса	1 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Организация инновационной и экспериментальной деятельности				
Доля (численность) педагогических работников, ведущих экспериментальную деятельность: - на школьном уровне - на муниципальном уровне - на региональном уровне - на федеральном уровне	1 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Количество классов участвующих в опытно-экспериментальной работе	1 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Организация и внедрение ФГОС НОО				

Кадровое обеспечение реализации ФГОС НОО: - доля учителей начальной школы, прошедших повышение квалификации по проблеме ФГОС НОО; - уровень квалификации педагогов начальной школы; - стаж работы; - образование	2 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт
Процент оснащения кабинетов начальных классов автоматизированным рабочим местом учителя и цифровыми образовательными ресурсами (ЦОР)	1 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт
Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления: -	1 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт
В учреждении внеурочная деятельность учащихся начальных классов, обучающихся по ФГОС, строится - собственными силами - силами учреждений дополнительного образования, - при сочетании двух вариантов	1 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт
Организация и внедрение ФГОС ООО				
Количество обучающихся , реализующих ФГОС ООО	1 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Кадровое обеспечение реализации ФГОС ООО: - доля учителей, прошедших повышение квалификации по проблеме ФГОС ООО; - уровень квалификации педагогов; - стаж работы; - образование.	1 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля педагогических и управленческих кадров общеобразовательных учреждений, прошедших повышение квалификации и/или профессиональную переподготовку в соответствии с ФГОС (в общей численности педагогических и управленческих кадров)	1 раза в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка

Количество детей, охваченных внеурочной деятельностью в классах основной школы, обучающихся по ФГОС, в том числе, отведенных на направления: -	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
<u>Условия реализации основной образовательной программы</u>				
Кадровые условия				
Доля (численность) - руководящих работников - педагогических работников - в том числе учителей	1 раз в год	Статистические данные, мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля прочего персонала в общей численности трудового коллектива	1 раз в год	Статистические данные, мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Стаж работы: - руководящих работников - педагогических работников - в том числе учителей	1 раз в год	Статистические данные, мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Возраст - руководящих работников - педагогических работников - в том числе учителей	1 раз в год	Статистические данные, мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию по каждому из предметов базисного учебного плана.	1 раз в год	Статистические данные, мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля (численность) имеющих высшее образование: - педагогических работников - в том числе учителей	1 раз в год	Статистические данные, мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля учителей, осуществляющих преподавание предметов в соответствии с квалификацией по диплому	1 раз в год	Статистические данные, мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка

Доля (численность) педагогических работников, имеющих: - высшую категорию - первую категорию - вторую категорию - не имею категории - прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.	1 Статистические данные, мониторинг	Статистические данные, мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля педагогических работников, имеющих отраслевые звания и награды (Заслуженный учитель РФ, Почетный работник общего образования РФ, Отличник народного просвещения, Грамота Министерства образования и науки РФ).	1 раз в год	Статистические данные мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля педагогов, обучающихся в аспирантуре и имеющих ученую степень	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Отчет
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 5-ти лет в соответствии с должностью не менее 72 часов.	1 раз в год	мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля педагогических работников, прошедших курсовую подготовку в течение последних 3-х лет (системные курсы).	1 раз в год	Статистические данные	Заместитель директора	Аналитическая справка

Доля управленческих и педагогических кадров ОУ, прошедших курсовую подготовку для работы по ФГОС НОО и ООО не менее 72 часов	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля педагогических работников, прошедших курсовую переподготовку за пределами области.	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Статистический отчет
Доля педагогов – молодых специалистов (от года до 3 лет).	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Доля (численность) педагогических работников, обобщивших актуальный педагогический опыт: - на школьном уровне; - на муниципальном уровне; - на региональном уровне	1 раз в год	Статистические данные Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Результаты участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства «Учитель года», «Сердце отдаю детям», «Педагогический дебют» и других, имеющих очный этап.	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Доля педагогов, имеющих публикации на: - муниципальном уровне - на региональном уровне	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Доля педагогов, входящих в профессиональные Интернет-сообщества	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Доля (численность) педагогов, имеющих личные Интернет-сайты (авторские сайты).	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Анализ работы школы
Учебно-методическое обеспечение реализуемой образовательной программы				
Доля пополнения школьной библиотеки учебной литературой	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет, анализ работы школы

Доля пополнения школьной библиотеки художественной литературой	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет, анализ работы школы
Число книг в библиотеке, в том числе учебников	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет, анализ работы школы
Оснащенность учебно-воспитательного процесса комплексом учебно-методического, учебно-лабораторного оборудования, соответствующего Перечню, требованиям безопасности и санитарных норм .	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет, анализ работы школы
Доля укомплектованности библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, а также фондом дополнительной литературы;	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет
материально-техническое обеспечение каждого учебного предмета учебного плана	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Пополнение книжного фонда	1 раз в год	Мониторинг	Мониторинг	Отчет, анализ работы школы
Информационное обеспечение реализуемой образовательной программы:				
Количество кабинетов ИКТ	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Доля учебных кабинетов оснащённых АРМ (ПК и проектор) от общего количества кабинетов используемых в образовательном процессе	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Количество ПК : - в ОУ; - в кабинетах ИКТ; - объединенных в локальную сеть; - имеющих доступ к сети Интернет;	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Количество обучающихся на 1 ПК	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка

Число учителей на 1 компьютер	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Обеспеченность образовательного процесса интерактивными досками	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Организация электронного документооборота (электронной системы управления), в том числе: - электронный журнал - предоставление некоторых образовательных услуг в электронном виде (запись в школу, ответы на обращения и др.)	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Наличие обновляемого школьного сайта	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Доля заполненных модулей системы АСУ «Виртуальная школа»	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Отчет-справка
Материально-техническое обеспечение образовательного процесса				
-соответствие материально-технической базы образовательной программы санитарно-гигиеническим нормам образовательного процесса (территория, здания, учебные помещения, библиотека, актовый зал, спортивный зал, медицинский кабинет, мебель, расходные материалы);	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Справка о материально-техническом обеспечении
Материально-техническое обеспечение каждого учебного предмета учебного плана	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Справка о материально-техническом обеспечении
Эффективность управленческой деятельности				
Удовлетворенность населения качеством предоставляемых образовательных услуг	1 раз в год	Анкетирование	Заместитель директора	Справка

Результаты участия общеобразовательного учреждения в конкурсе в рамках подведения итогов социально-экономического развития (по группам)	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Результаты участия ОУ в муниципальных конкурсах кабинетов	По мере поступления документов	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Готовность образовательного учреждения к новому учебному году	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Акт приемки
Результаты участия в конкурсе «Благоустройство территории»	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Приказ по итогам
Отсутствие обоснованных жалоб и обращений родителей и педагогических работников на неправомерные действия (бездействие) руководства школы	1 раз в год	Мониторинг	Заместитель директора	Аналитическая справка
Участие коллектива ОУ в общественно значимых мероприятиях	В течение года	Мониторинг	Заместитель директора	Отчёт, анализ работы школы
Количество договорных отношений с учреждениями социальной и производственно-экономической сферы, международных связей	1 раз в год	Анкетирование	Заместитель директора	Справка

