

Аннотация к рабочей программе по учебному предмету «Химия» на 2022-2023 учебный год

В качестве рабочей программы по химии для учащихся 8-9 класса используется Рабочая программа предметной линии учебников Г. Е. Рудзитиса, Ф. Г. Фельдмана ФГОС. Химия. 8-9 классы: пособие для учителей общеобразовательных учреждений, составитель Гара Н. Н., М. «Просвещение», 2020 г.

Рабочая программа ориентирована на предметную линию учебников:

Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2018. Рекомендован Министерством образования и науки РФ и включён в Федеральный перечень учебников.

Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2019. Рекомендован Министерством образования и науки РФ и включён в Федеральный перечень учебников.

Место предмета в учебном плане

На изучение химии в 8 – 9 классах отводится по 68 часов, из расчета 2 учебных часа в неделю.

Формы и средства контроля

- устные ответы;
- химические диктанты;
- контрольные работы;
- практические работы;
- тематический учет знаний;
- самостоятельные работы;
- творческие работы, участие в конкурсах, конференциях и др.

Для контроля уровня достижений учащихся используются такие виды контроля как – **входной, текущий, тематический, рубежный, итоговый контроль.**

Материально- техническое обеспечение учебного предмета

Учебно-методическое обеспечение программы

- Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 8 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение, 2019.
- Рудзитис Г. Е., Фельдман Ф. Г. Химия. 9 класс: учебник для общеобразовательных учреждений / Рудзитис Г. Е. - М.: Просвещение,

2019. Рекомендован Министерством образования и науки РФ и включён в Федеральный перечень учебников.

Методическое сопровождение

- *Сборник программ и примерное тематическое планирование к учебникам химии Г.Е. Рудзитиса, Ф.Г. Фельдмана для 8-9 классов и 10-11 классов/ Под ред. Гара Н.Н. – М. Просвещение, 2013г. – 54 с.*
- Артемов А.В. Школьные олимпиады. Химия. 8-11 классы.- М.: Айрис-пресс, 2007. -240с.
- Горковенко М.Ю. Поурочные разработки по химии: 9 класс.- М.: ВАКО, 2007. – 368с.- (В помощь школьному учителю)
- Добротин Д.Ю., Каверина А.А., Гончарук О.Ю. государственная итоговая аттестация выпускников 9 классов в новой форме. Химия. 2009/ФИПИ. – М.: «Интеллект-Центр», 2009.-160с.
- Добротин Д.Ю., Каверина А.А. ГИА-2011: Экзамен в новой форме: Химия: 9-й кл.: Тренировочные варианты экзаменационных работ для проведения государственной итоговой аттестации в новой форме. - М.: АСТ: Астрель, 2011.-62с.
- Корощенко А.С., Медведев Ю.Н. ГИА-2011. Химия. 9 класс. Государственная итоговая (в новой форме). Типовые тестовые задания.- М.: Издательство «Экзамен», 2011.- 93с.
- Лидин Р.А. Задачи, вопросы и упражнения по химии: 8-11 кл.- М.: Просвещение, 2002.-189с.
- Савинкина Е.В., Логинова Г.П. Химия: Сборник задач. 8-9 классы. – М.: АСТ-ПРЕСС, 2001. – 400с.
- Хомченко И.Г. Сборник задач и упражнений по химии для средней школы.-М.: «Новая волна»: Издатель Умеренков, 2006.- 214с.

Материально-техническое:

1. Наглядные пособия: серии таблиц по неорганической, органической химии, химическим производствам, коллекции, модели молекул, наборы моделей атомов для составления моделей молекул комплект кристаллических решеток, модели заводских аппаратов химических производств и металлургии.

2. Приборы, наборы посуды, лабораторных принадлежностей для химического эксперимента, наборы реактивов. Наличие лабораторного оборудования и реактивов позволяет формировать культуру безопасного обращения с веществами, выполнять эксперимент по распознаванию важнейших неорганических и органических веществ, проводить экспериментальные работы исследовательского характера.

Наличие компьютера в классе, доступа в кабинете информатики к ресурсам Интернет, наличие комплекта компакт-дисков по предмету позволяет создавать мультимедийное сопровождение уроков химии,

проводить учащимися самостоятельный поиск химической информации, использовать компьютерные технологии для обработки и передачи химической информации, её представления в различных формах