

## **Аннотация к рабочей программе курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»**

### **для уровня основного общего образования**

1. Настоящая рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с действующими нормативно-правовыми актами, направлениями развития функциональной грамотности у обучающихся и планом внеурочной деятельности МБОУ «Щербаковская СОШ»

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на формирование навыков и компетенций, связанных с формированием финансовой, читательской, математической и естественнонаучной грамотности учащихся 5-9 классов.

**Цель изучения** курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»: формирование навыков и компетенций, связанных с формированием финансовой, читательской, математической и естественнонаучной грамотности.

**2. Задачи изучения** курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»: увлечь учащихся решением комплексных метапредметных задач, помочь в поиске оптимальных алгоритмов для их задач и привлечь к участию в проектах, олимпиадах и конкурсах.

3. Требования к результатам освоения курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность»:

1) личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, включенность в культурный контекст;

2) метапредметным, включающим освоенные обучающимися межпредметные понятия и универсальные действия (познавательные, коммуникативные), способность их использования в социально-гуманитарной практике, самостоятельность в организации учебного сотрудничества с информационным сообществом и сверстниками, способность к проектной и социальной деятельности;

3) предметным, включающим освоенные обучающимися умения в различных предметных областях и применение их в нестандартных ситуациях, сформированность научного типа мышления, научных представлений о ключевых видах отношений, владение научной терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

4. Место в плане внеурочной деятельности

Курс «Функциональная грамотность» входит в общеинтеллектуальное направление внеурочной деятельности и предполагает изучение модулей в объеме 8 часов каждый и 2 часа на проведение аттестации т.е. 34 часов за учебный год.

#### **Тематический обзор содержания:**

- 1) Модуль «Читательская грамотность»
- 2) Модуль «Математическая грамотность»
- 3) Модуль «Естественнонаучная грамотность»
- 4) Модуль «Финансовая грамотность»

**Формы контроля:** самостоятельная работа, практическая работа, проектная деятельность, конкурс, деловая игра, эксперимент.

**Технологии обучения:** игровая, критическое мышление. кейс, проект.

**Литература для обучающихся и учителя:**

1. Бенин В.Л. Читательская культура, ее сущность и концептуальные подходы / В. Л. Бенин, С. Е. Чушкина // Никоновские чтения Электронный сб. научных ст.: в 2-х томах. Под редакцией М. С. Уколовой, А. В. Никитиной, А. Ю. Николаевой. – Том. 1. Актуальные вопросы культурологии и искусствоведения. – Чебоксары., 2016. – с. 22-34. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=26542961>
2. Варлыгина, З. В. Исследование читательского спроса и предпочтений в современной России (на примере Костромы) / З. В. Варлыгина // Маркетинги маркетинговые исследования. – 2015. – № 06. – С. 468-484. Место хранения: НИБЦ им. акад. Л.И. Абалкина
3. Глушков, С. В. Книговедение. Философия книги: учебник и практикум для вузов / С. В. Глушков. – 2-е изд., испр. и доп. – Москва: Издательство Юрайт, 2020. – 122 с. – (Высшее образование). – ISBN 978-5-534-10849-1. – Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/456379> (дата обращения: 14.08.2020).
4. Первова, Г. М. Читательская культура педагога: монография / Г. М. Первова. – Москва: ИНФРА-М, 2020. – 250 с. – (Научная мысль). – ISBN 978-5-16-108503-5. – Режим доступа: <https://znanium.com/catalog/product/1083172> (дата обращения: 14.08.2020).
5. Петина Т.М. Некоторые характеристики актуальной читательской культуры студенческой молодежи / Т. М. Петина // Вояджер: Мир и Человек. – 2016. – № 7. – С. 160-170. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=27187886>
6. Пинчук, З.Е. Читательский адрес периодического печатного издания как категория культуры / З.Е. Пинчук // Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 2: Филология и искусствоведение. – 2014. – № 1. – С. 209-212. Режим доступа: [//e.lanbook.com/journal/issue/291778](http://e.lanbook.com/journal/issue/291778) (дата обращения: 14.08.2020).
7. Чушкина С.Е. О подходах к определению понятия "читательская культура" / С.Е. Чушкина // Вестник Башкирского Университета. – 2015. – Т.20 №2. – С.600-605. Режим доступа: <https://www.elibrary.ru/item.asp?id=23854310>